



Vicerrectoría Académica
Dirección de Docencia
Unidad de Formación Integral

Informe de Gestión

Año Académico 2022

Unidad de Formación Integral

Mayo 2023

INDICE DE CONTENIDO

I. RESUMEN EJECUTIVO	4
II. ASIGNATURAS DE FORMACIÓN INTEGRAL.....	5
TABLA 1: ASIGNATURAS DE FORMACIÓN INTEGRAL SEDE CHILLÁN AÑO 2022, COORDINACIÓN	
UNIDAD DE FORMACIÓN INTEGRAL	5
III. DIPLOMADOS.....	6
TABLA 2: COBERTURA DE ESTUDIANTES DIPLOMADOS UFI AÑO 2022, EN AMBAS SEDES.....	6
TABLA 3: INDICADORES DE DESEMPEÑO DIPLOMADOS UFI AÑO 2022.....	7
IV. ASIGNATURAS EN FORMATO TALLER	10
TABLA 4: ASIGNATURAS EN FORMATO TALLER, AÑO 2022.....	10
V. EQUIPO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS	11
V.1 Coordinación de pilotaje de los instrumentos de evaluación intermedia, avanzada, con reuniones y asesorías para las/los docentes.....	11
V.2 Ajuste tablas de desempeño, Modelo de Evaluación y Monitoreo de Competencias Genéricas..	11
V.3 Mantención y actualización de la página web de la unidad.....	11
VI. CEREMONIAS, TALLERES, INDUCCIÓN Y ASESORÍAS UNIDAD DE FORMACIÓN INTEGRAL.....	12
VI.1 Inicio Diplomados año 2022, modalidad presencial	12
VI.2 Ceremonia de titulación diplomados 2019, 2020 y 2021.....	12
VI.3 Jornadas de Vinculación y Talleres de Formación Integral, Activa Verano UBB	12
VI.4 Presentación final de los Talleres de Formación Integral de Arte y Cultura	13
VI.5 Primera Feria del Trueque, Educación Financiera.....	13
VI.6 Inducción alumnos/as en movilidad.....	13
VI.7 Asesorías de acompañamiento a docentes UFI	14
VII. INFORMES UNIDAD DE FORMACIÓN INTEGRAL.....	16
VII.1 Asignaturas UFI y Talleres más demandadas 2018-2022	16
VII.2 Evaluación de Asignaturas UFI primer y segundo semestre	16
VII.3 Diplomados año 2021.....	16
VII.4 Informe de Gestión año 2021.....	16
VII.5 Reporte de la Incorporación de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en el Pregrado.....	17
VII.6 Información y estadísticas para cuenta anual	17
VII.7 Informe Competencias Genéricas 2022	17
VII.8 Estadística Pedagogía Matemática 2018-2022	17

VII.9 Estadística Pedagogía en Educación Física 2017-2021	17
VII.10 Resultado Pilotaje Modelo de Evaluación y Monitoreo de Competencias Genéricas	17
VIII. RESPALDOS FOTOGRÁFICOS	18
VIII.1 Clases Diplomados Sede Chillán.....	18
VIII.2 Clases Diplomados Sede Concepción.....	18
VIII.3 Clases Asignaturas de Formación Integral	18
VIII.4 Clases Asignaturas en Formato Taller	19
VIII.5 Ceremonia de titulación diplomados.....	19
VIII.6 Jornadas de Vinculación, Activa Verano UBB	19
VIII.7 Presentación de Talleres	20
VIII.8 Feria del Trueque	20
VIII.9 Actualización Página Web UFI.....	20
IX. REFERENCIAS	21

I. RESUMEN EJECUTIVO

La Unidad de Formación Integral (UFI) entró en funcionamiento el año 2009, depende de la Vicerrectoría Académica y su función es coordinar e implementar la formación integral en la Universidad del Bío-Bío de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Modelo Educativo UBB donde se declara al estudiante como centro del quehacer docente.

La UFI, tiene como propósito contribuir al desarrollo de las Competencias Genéricas (CG1: Disposición para el Aprendizaje, CG2: Responsabilidad Social, CG3: Trabajo Colaborativo, CG4: Capacidad Emprendedora y Liderazgo y CG5: Capacidad para Comunicarse) en la formación profesional de los y las estudiantes y, además, entregar herramientas útiles para fortalecer la futura inserción laboral de ellos/as mismos/as. Para ello, posee una amplia oferta de actividades, tales como: Asignaturas de Formación Integral, Asignaturas en Formato Taller y Diplomados.

En el periodo académico 2022 en la sede Chillán, se dictaron 122 asignaturas de formación integral (régimen semestral), siendo un total de 110 cursos diferentes, con una cobertura total de 3.981 estudiantes pertenecientes a las diferentes carreras de la Universidad.

En relación a los Diplomados de Formación Integral impartidos en ambas sedes durante el año 2022, se contó con la participación de 174 estudiantes, 89 alumnos/as para el Diplomado de “Habilidades Sociales e Inserción Laboral” y 85 para el diplomado de “Emprendimiento y Liderazgo”, presentando una tasa de aprobación de un 89,7%.

Con respecto a las Asignaturas en Formato Taller, se dictaron cinco líneas de talleres para el año académico en estudio, contando con 78 estudiantes que aprobaron los cursos.

Cada uno de los puntos mencionados anteriormente y algunas otras temáticas, serán abordados en detalle en las siguientes páginas.

II. ASIGNATURAS DE FORMACIÓN INTEGRAL

Las Asignaturas de Formación Integral, visualizan las dimensiones globales del ser humano y la comprensión de los múltiples contextos que se deben desempeñar en la vida social y laboral. Buscan que el/la estudiante se distinga por el compromiso permanente, el aprendizaje, la responsabilidad social, la diversidad, el trabajo colaborativo para servir a la sociedad con innovación y excelencia.

La incorporación de la Formación Integral en la malla de las carreras de la Universidad del Bío-Bío, se lleva a cabo a través de tres modalidades académicas: Formación Integral Profesional, Formación Integral Oferta Institucional y Formación Integral en Actividades Extraprogramáticas.

Actualmente la Unidad de Formación Integral, coordina la oferta de asignaturas en la sede Chillán, para esto considera la contribución de la Dirección de Desarrollo Estudiantil y Departamentos Académicos Institucionales. En cuanto a la sede Concepción, la misma actividad está a cargo del Departamento de Estudios Generales.

El detalle de la oferta de Formación Integral Oferta Institucional y Formación Integral en Actividades Extraprogramáticas, coordinadas por la Unidad de Formación Integral en la sede Chillán durante el periodo académico 2022 es expuesto en la Tabla N°1.

Tabla 1: Asignaturas de Formación Integral sede Chillán año 2022, coordinación Unidad de Formación Integral

Semestre	Código	Sede	Tipo Formación Integral	N° Cursos Dictados	N° Cursos Diferentes	Cobertura Estudiantes	Estudiantes Promedio por Curso
2022-1	326-327	Chillán	Oferta Institucional – SCT	28	26	1.036	37
			Actividades Extraprogramáticas – SCT	20	19	491	25
			Habilidades para la Vida Universitaria	6	6	235	39
			Programa Tutores: Proceso Adaptación a la Vida Universitaria	11	8	359	33
Subtotal Formación Integral 2022-1				65	59	2.121	134
2022-2	326-327	Chillán	Oferta Institucional – SCT	30	26	1.022	34
			Actividades Extraprogramáticas – SCT	17	16	599	35
			Programa Tutores: Herramientas para el éxito académico	3	2	75	25
			Progr. Tutores: Estrategias para la resolución de problemáticas sociales y académicas	7	7	164	23
Subtotal Formación Integral 2022-2				57	51	1.860	117
Total Formación Integral Sede Chillán Año Académico 2022				122	110	3.981	251

III. DIPLOMADOS

Los Diplomados de “Emprendimiento y Liderazgo” y de “Habilidades Sociales e Inserción Laboral”, ofrecidos por la Unidad de Formación Integral, buscan desarrollar en los/as alumnos/as aspectos genéricos de conocimientos, habilidades y capacidades necesarias para posicionarse en el contexto laboral y para la vida como ciudadano responsable.

Estos Diplomados son gratuitos y de carácter voluntario, se dictan en ambas sedes y se encuentran dirigidos a los/as alumnos/as de pregrado que estén cursando los últimos años de su carrera. Comenzaron el año 2009 como Programas de Formación y a contar del año 2011 poseen el carácter de Diplomados tras ser decretados institucionalmente.

La cobertura de estudiantes durante el periodo académico 2022 en los Diplomados impartidos en la sede Chillán y sede Concepción, es expuesta en la Tabla N°2.

Tabla 2: Cobertura de estudiantes Diplomados UFI año 2022, en ambas sedes

N°	Diplomados	Sede	N° Alumnos/as Participantes ¹	N° Alumnos/as Aprobados ²
1	Habilidades Sociales e Inserción Laboral	Chillán	45	37
2	Habilidades Sociales e Inserción Laboral	Concepción	44	41
3	Emprendimiento y Liderazgo	Chillán	40	35
4	Emprendimiento y Liderazgo	Concepción	45	43
Total			174	156

¹ Total de estudiantes seleccionados/as en el diplomado (incluye retirados, NCR y aprobados)

² Total de estudiantes que dieron cumplimiento a las exigencias establecidas y finalizaron el diplomado

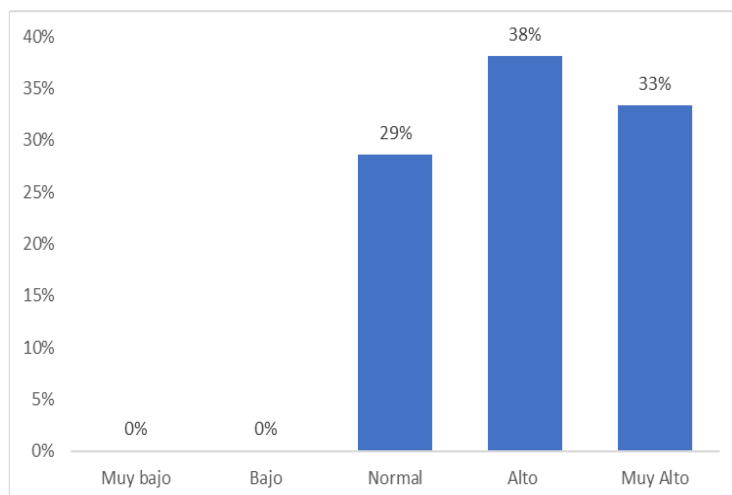
A continuación, la tabla N°3 muestra los principales indicadores de desempeño de los/as estudiantes en los Diplomados de Formación Integral año académico 2022:

Tabla 3: Indicadores de Desempeño Diplomados UFI año 2022

Diplomado	Habilidades Sociales e Inserción Laboral		Emprendimiento y Liderazgo	
	Chillán	Concepción	Chillán	Concepción
N° alumnos/as aprobados/as	37	41	35	43
N° alumnos/as oyentes	0	0	0	0
N° alumnos/as retirados/as (Renuncias)	5	3	2	0
N° alumnos/as NCR	3	0	3	2
Tasa de aprobación	82,2%	93,2%	87,5%	95,6%
Nota promedio de aprobación	6,8	6,6	6,6	6,6

En el gráfico 1, se presenta el nivel de satisfacción de los estudiantes por su participación en el Diplomado de Habilidades Sociales e Inserción Laboral en la sede Concepción

Gráfico 1: Nivel de Satisfacción por la participación en el Diplomado

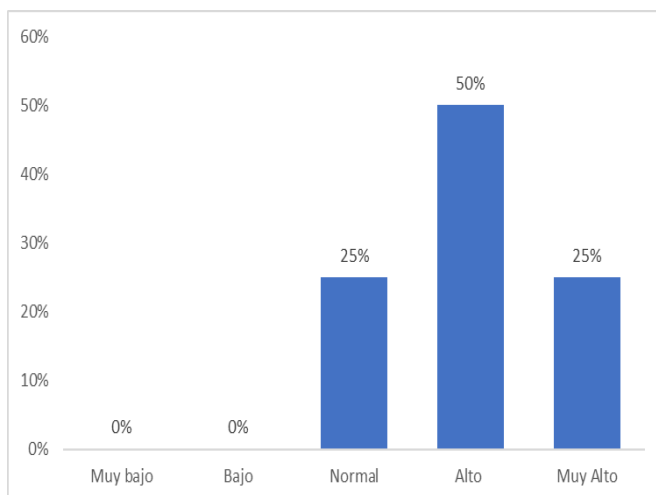


De acuerdo al gráfico N° 1, el 38% de los/as estudiantes presenta un nivel “Alto” de satisfacción con su participación en el Diplomado, mientras que el 33% presenta un nivel “Muy Alto”.

Cabe mencionar que el 29% de los/as alumnos/as del diplomado manifiestan un nivel de satisfacción “Normal”.

En el gráfico 2, se presenta el nivel de satisfacción de los/as estudiantes por su participación en el Diplomado de Habilidades Sociales e Inserción Laboral, sede Chillán

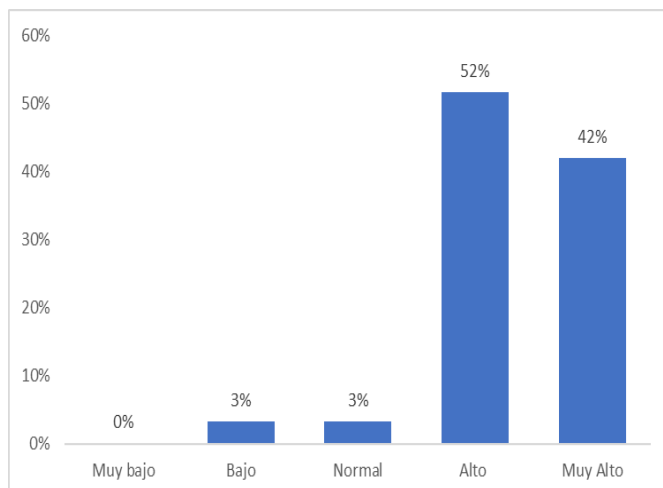
Gráfico 2: Nivel de Satisfacción por la participación en el Diplomado



De acuerdo al gráfico N° 2, el 50% de los/as estudiantes presenta un nivel “Alto” de satisfacción con su participación en el Diplomado, mientras que el 25% presenta un nivel “Muy alto”.

En el Gráfico N° 3, se da a conocer el nivel de satisfacción de los estudiantes por su participación en el diplomado de Emprendimiento y Liderazgo, sede Concepción

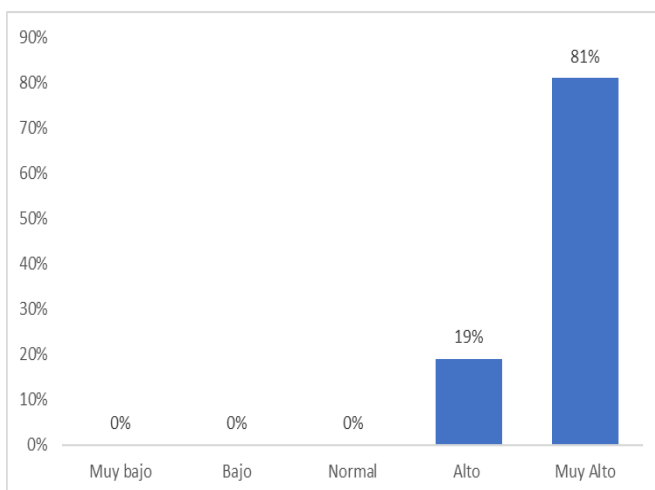
Gráfico 3: Nivel de Satisfacción por la participación en el Diplomado



De acuerdo al gráfico N° 3, el 52% de los/as estudiantes presenta un nivel “Alto” de satisfacción con su participación con el Diplomado, mientras que el 42% manifiesta un nivel “Muy Alto”

En el Gráfico N° 4, se da a conocer el nivel de satisfacción de los/as estudiantes por su participación en el diplomado de Emprendimiento y Liderazgo, sede Chillán

Gráfico 4: Nivel de Satisfacción por la participación en el Diplomado



De acuerdo al gráfico N° 4, el 81% de los/as estudiantes presenta un nivel “Muy Alto” de satisfacción con su participación con el Diplomado, mientras que el 19% restante manifiesta un nivel “Alto”.

IV. ASIGNATURAS EN FORMATO TALLER

Con el objetivo de reforzar las competencias generales de los/as estudiantes de la Universidad del Bío-Bío y responder a los requerimientos de las carreras impartidas en sede Chillán, durante el año 2022 se dictaron cinco líneas de talleres que contaron con la participación de 78 estudiantes. También en dichas jornadas, se contó con la participación de 86 estudiantes provenientes de distintos colegios/liceos de la región de Ñuble, gracias a la vinculación del programa Jóvenes Talentos de la Universidad.

En la tabla N°4 se detallan las líneas de talleres con su respectivo número de inscritos/as.

Tabla 4: Asignaturas en Formato taller, año 2022

Competencia Genérica	Asignaturas en Formato Taller	N° de Alumnos/as Aprobados/as UBB	N° de Alumnos/as Aprobados/as colegios/liceos
CG5	Comunicación Efectiva, Lenguaje y Persuasión	9	3
CG1	Fortalecimiento de la Inteligencia Emocional	-	35
CG4	Marketing Digital	18	3
CG2	Primeros Auxilios	37	32
CG1	Manejo del estrés	14	13
	Total	78	86

V. EQUIPO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS

V.1 Coordinación de pilotaje de los instrumentos de evaluación intermedia, avanzada, con reuniones y asesorías para las/los docentes.

Se presentaron resultados del Cuestionario de Autopercepción de Competencias Genéricas (CG) de entrada año 2021, con el fin de mostrar a las carreras los resultados arrojados con aquellas CG descendidas y las que se consideran con más desarrollo. También, se realizaron asesorías individualizadas a los/as docentes que participan del pilotaje, con el fin de analizar la coherencia entre lo declarado en los programas de asignaturas y las CG que se mencionan y como estas se evalúan, desde la evaluación integrada. Además, se apoyó el proceso de pilotaje con adaptación del instrumento evaluativo para la incorporación de las dimensiones a los hitos evaluativos de las asignaturas determinando la actividad a evaluar desde lo disciplinar y las Competencia Genérica.

Aquellas carreras a las cuales se les aplicó el pilotaje del Modelo de Evaluación y Monitoreo de Competencias Genéricas son: Pedagogía en Educación Parvularia (se evaluaron la CG1, CG2 y CG3) y Pedagogía en Castellano y Comunicación (se evaluaron la CG1, CG3 y CG5).

Las asignaturas de formación integral a las cuales también se les aplicó el pilotaje son: Patrimonio histórico y cultural de la región de Ñuble (se evaluaron la CG3 y CG5) y Taller de Yoga (se evaluó la CG5).

Cada una de las carreras y asignaturas mencionadas, se realizaron el análisis e informe respectivo.

V.2 Ajuste tablas de desempeño, Modelo de Evaluación y Monitoreo de Competencias Genéricas

Se realizaron ajustes a las tablas de desempeño para integrarlas al repositorio de competencias genéricas en formato digital.

V.3 Mantención y actualización de la página web de la unidad

Constantemente se está actualizando el contenido de la página web, como por ejemplo: publicación de noticias y cápsulas de difusión del modelo, actualización del catálogo de asignaturas, entre otros.

VI. CEREMONIAS, TALLERES, INDUCCIÓN Y ASESORÍAS UNIDAD DE FORMACIÓN INTEGRAL

VI.1 Inicio Diplomados año 2022, modalidad presencial

Los diplomados en Habilidades Sociales e Inserción Laboral y en Emprendimiento y Liderazgo dieron inicio a sus clases en sede Chillán y Concepción retomando la presencialidad luego de dos versiones realizadas a distancia. Estos se imparten de forma gratuita para estudiantes regulares de pregrado.

VI.2 Ceremonia de titulación diplomados 2019, 2020 y 2021

A principios de diciembre del año 2022 y principios de enero 2023, se llevaron a cabo las ceremonias de entrega de diplomas a los/as alumnos/as de la sede Chillán y Concepción, quienes dieron cumplimiento a cada uno de los módulos y cursos de los diplomados en Habilidades Sociales e Inserción Laboral y el de Emprendimiento y Liderazgo.

En la sede Concepción se contó con la asistencia del vicerrector académico Erik Baradit, directora de docencia Grecia Avilés y la jefa de la Unidad de Formación Integral, Ximena Díaz Martínez. En la sede Chillán, estuvieron presentes docentes que impartieron clases en cada diplomado junto con la jefa de la unidad.

VI.3 Jornadas de Vinculación y Talleres de Formación Integral, Activa Verano UBB ³

La Unidad de Formación de Integral (UFI) junto a la Dirección de Extensión, Dirección de Desarrollo Estudiantil, Conservatorio de Música Laurencia Contreras y Museo Marta Colvin de la Universidad del Bío-Bío (UBB), llevaron a cabo la actividad denominada “Jornadas de vinculación y talleres de Formación Integral” en el marco de Activa Verano UBB 2023. Actividad en la cual participaron alrededor de 120 estudiantes de diversos liceos y colegios de la región de Ñuble, en los diversos talleres programados por la UFI.

Uno de los objetivos de la actividad, fue fomentar el desarrollo de las competencias genéricas que promueve la UBB entre los/as estudiantes secundarios de la región de Ñuble en una forma lúdica y entretenida.

³ Dicha actividad se programó durante el segundo semestre del año 2022, pero se llevó a cabo los primeros días de enero 2023.

VI.4 Presentación final de los Talleres de Formación Integral de Arte y Cultura

La Unidad en conjunto con el Departamento de Arte, Cultura y Comunicación perteneciente a la Subdirección de Desarrollo Estudiantil, organizaron la presentación final de los Talleres de Formación Integral de Arte y Cultura, instancia donde un grupo de estudiantes mostró el desarrollo de las competencias genéricas mediante el arte de los talleres impartidos en el segundo semestre del año 2022. Talleres tales como: Guitarra Folklórica y Popular, Folklore, Teatro, Fotografía Digital, Baile y Socialización, Danzas Tradicionales, se han venido dictando hace varios años ofreciéndose como Asignaturas de Formación Integral en Actividades Extraprogramáticas reconocidas en la carga académica de los/as estudiantes con 2 SCT⁴.

VI.5 Primera Feria del Trueque, Educación Financiera

La actividad denominada “Feria del Trueque”, fue organizada por estudiantes de la asignatura de formación integral “Educación Financiera”. En esta primera versión, se contó con la participación de estudiantes de distintas carreras y tuvo por objetivo vivenciar el trueque como método para adquirir bienes y servicios.

VI.6 Inducción alumnos/as en movilidad

La Unidad, llevó a cabo una jornada de bienvenida e inducción a estudiantes en movilidad virtual, los/as cuales eran provenientes de distintas universidades chilenas del CUECH. En dicha actividad, se entregó información sobre docencia y se realizó la inducción sobre el uso y manejo de la plataforma institucional Adecca e Intranet, de manera que los/as estudiantes pudieran insertarse efectivamente en cada una de las Asignaturas de Formación Integral que fueron postuladas, las cuales cada una de ellas tributan a las distintas Competencias Genéricas de la UBB. Dicha actividad se realizó en el marco del proyecto liderado por la directora de Docencia, Dra. Susana González, junto con la Dirección General de Relaciones Institucionales a través de la Unidad de Movilidad Estudiantil.

⁴ SCT: “Sistema de Créditos Transferibles

VI.7 Asesorías de acompañamiento a docentes UFI

Don Raúl Arriagada, asesor metodológico de la Unidad, realizó asesorías a los/as docentes de la Unidad de Formación Integral con el propósito de elaborar nuevos programas de asignaturas y actualización de los mismos.

En las tablas siguientes se detallan los nombres de las asignaturas nuevas y aquellas que obtuvieron actualización del formato, análisis de la tributación, contenidos, uso de lenguaje no sexista y bibliografía con equidad de género.

Tabla 5: Nombres de las asignaturas nuevas, año 2022

Nº	Nombre Asignatura Nuevas	Tipo
1	Taller de Ruta intercultural	Extraprogramática
2	Taller de Pasaporte cultural	Extraprogramática
3	Taller de Pedagogía Hospitalaria	Extraprogramática
4	Perspectiva de Género y comunidad LGTBIQA+	Oferta Institucional
5	Profesionalismo Docente	Extraprogramática
6	Amor Romántico y Consentimiento: Mitos y Consecuencias	Oferta Institucional
7	Taller de MS Excel nivel Básico	Extraprogramática
8	Voluntariado y acción social en terreno	Oferta Institucional
9	Portugués Comunicacional I	Oferta Institucional
10	Edición de videos y contenido didáctico virtual	Oferta Institucional
11	Derechos Fundamentales, Convivencia y Estatuto.	Extraprogramática

Tabla 6: Nombres de las asignaturas actualizadas, año 2022

Nº	Nombre Asignatura Actualizada	Tipo
1	Fortalecimiento de la Inteligencia Emocional	Oferta institucional
2	Comunicación Efectiva, Lenguaje y Persuasión	Oferta institucional
3	Taller de Baile y Socialización	Extra programática
4	Manejo del Estrés	Oferta institucional
5	Teatro y Desarrollo Personal	Oferta institucional
6	Diseño y Confección de Páginas Web	Oferta institucional
7	Inglés Comunicacional I	Oferta institucional
8	Lengua de Señas Chilena y Cultura Sorda	Oferta institucional
9	Taller Factores Protectores para una Buena Calidad de Vida	Extra programática
10	Taller de Ejercicio y Autocuidado	Extra programática

N°	Nombre Asignatura Actualizada	Tipo
11	Taller de Tenis de mesa para la concentración y rapidez metal	Extra programática
12	Inserción al Mundo Laboral	Oferta institucional
13	Liderazgo y Coaching	Oferta institucional
14	Taller de Yoga	Extra programática
15	Reciclaje Práctico y Creativo	Oferta institucional
16	Taller de Natación	Extra programática
17	Taller de Baile Entretenido	Extra programática
18	Habilidades para la vida Universitaria	Oferta institucional
19	Jugar es aprender dos veces, Videojuegos para el aprendizaje	Oferta institucional
20	Derechos Humanos	Oferta institucional
21	Alemán Comunicacional I	Oferta institucional
22	Habilidades Creativas	Oferta institucional
23	Taller de Ejercicio y Postura	Extra programática
24	Perspectiva de Género, Violencia y Diversidad Sexual	Oferta institucional
25	Taller de Inclusión, desde el Enfoque Social de la Discapacidad	Extra programática
26	Patrimonio Histórico Cultural de la Región de Ñuble	Oferta institucional
27	Literatura mapuche: recurso para conocer historia y cultura del pueblo mapuche	Oferta institucional
28	Escritura Argumentativa y Alfabetización Académica	Oferta institucional
29	Conciencia de Género, Emociones y Trabajo	Oferta institucional
30	Desarrollo del pensamiento crítico	Oferta institucional
31	Taller de Expresión Corporal con el Ritmo	Extra programática
32	Herramientas TIC para Contextos Académicos	Oferta institucional
33	Introducción a la Sustentabilidad	Oferta institucional
34	Programa Tutores: Proceso de Transición a la Vida Universitaria	Oferta institucional
35	Taller de Danzas Tradicionales	Extra programática
36	Taller de Primeros Auxilios	Oferta institucional
37	Educación Financiera	Oferta institucional
38	Marketing Digital y Redes Sociales para el Emprendimiento	Oferta institucional
39	Impostación de la Voz	Oferta institucional
40	Formulación de Proyectos	Oferta institucional

VII. INFORMES UNIDAD DE FORMACIÓN INTEGRAL

Durante el año en curso, se llevaron a cabo diversos informes los cuales se detallan a continuación:

VII.1 Asignaturas UFI y Talleres más demandadas 2018-2022

El informe detalla las 3 asignaturas más demandas (según el número de inscritos/as) por cada semestre de los años respectivos. Las CG más demandadas fueron: Capacidad Emprendedora y Liderazgo y Capacidad para Comunicarse.

VII.2 Evaluación de Asignaturas UFI primer y segundo semestre

Durante el mes de septiembre y diciembre, se llevó a cabo la redacción de 62 informes durante el primer semestre y 35⁵ durante el segundo en la sede Chillán, que corresponden a cada una de las asignaturas de Formación Integral que se ofertaron y dictaron durante el año 2022; dichos documentos, fueron compartidos con cada docente. También, para el segundo semestre se comenzó con la aplicación del cuestionario de satisfacción de asignaturas en la sede Concepción. No se realizaron informes porque el número de respuestas fue muy bajo (27) en relación al total de asignaturas ofertadas (101).

VII.3 Diplomados año 2021

En los diplomados impartidos en ambas sedes durante el año 2021, se contó con la participación de 165 estudiantes, 78 alumnos/as para el Diplomado de “Habilidades Sociales e Inserción Laboral” y 87 para el diplomado de “Emprendimiento y Liderazgo”, presentando una tasa de aprobación de un 94,5%.

VII.4 Informe de Gestión año 2021

En dicho informe se detalla y describe todo lo realizado durante el año 2021 en relación a: las Asignaturas de Formación Integral, Diplomados, Asignaturas en Formato Taller, del Equipo de Competencias Genéricas y de las capacitaciones, inducciones y asesorías llevadas a cabo por la Unidad.

⁵ Cabe destacar que hubieron 14 asignaturas a las cuales no se realizó el informe, dado a que la tasa de respuesta del cuestionario era muy baja, en promedio 13,4%

VII.5 Reporte de la Incorporación de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en el Pregrado

Dicho informe fue un requerimiento de Jurídica y la Dirección de Docencia en el cual se identificó aquellas carreras que incorporan la RSU en sus planes de estudios; también se detalló las asignaturas de Formación Integral que tributan con la RSU y con la Responsabilidad Social entre los años 2018-2021 en ambas sedes.

VII.6 Información y estadísticas para cuenta anual

Como todos los años, se entrega un reporte sobre las actividades y estadísticas de la Unidad para ser presentadas en la cuenta anual del rector.

VII.7 Informe Competencias Genéricas 2022

Dicho informe se debe a la aplicación de un cuestionario online de autopercepción de competencias genéricas de entrada dirigida a todos/as los/as alumnos/as nuevos/as que ingresaron a la UBB. La encuesta obtuvo una tasa de respuesta de un 75,40%.

VII.8 Estadística Pedagogía Matemática 2018-2022

El informe consistió en dar a conocer la participación de los/as alumnos/as de la carrera Pedagogía en Educación Matemática, en las asignaturas de Formación Integral durante los años respectivos. Para dicho periodo fueron cursadas un total de 98 asignaturas.

VII.9 Estadística Pedagogía en Educación Física 2017-2021

El informe, da a conocer la participación de los/as alumnos/as de la carrera Pedagogía en Educación Física en las asignaturas de Formación Integral y Diplomados, en un periodo comprendido desde el año 2017-2021. Durante dichos años, han sido cursadas un total de 128 asignaturas por parte de los/as estudiantes de la carrera.

VII.10 Resultado Pilotaje Modelo de Evaluación y Monitoreo de Competencias Genéricas

Se realizaron diversos informes en relación al pilotaje del modelo aplicadas a las carreras de Pedagogía en Educación Parvularia, Pedagogía en Castellano y Comunicación y también a algunas asignaturas como Taller de yoga y Patrimonio Historia y Cultura de la región de Ñuble.

VIII. RESPALDOS FOTOGRÁFICOS

VIII.1 Clases Diplomados Sede Chillán



VIII.2 Clases Diplomados Sede Concepción



VIII.3 Clases Asignaturas de Formación Integral



VIII.4 Clases Asignaturas en Formato Taller



VIII.5 Ceremonia de titulación diplomados



VIII.6 Jornadas de Vinculación, Activa Verano UBB



VIII.7 Presentación de Talleres



VIII.8 Feria del Trueque



VIII.9 Actualización Página Web UFI



IX. REFERENCIAS

Unidad de Formación Integral. (2023). Informe Encuesta de Satisfacción Jornadas de Vinculación y Talleres de Formación Integral. Chillán.

Universidad del Bío-Bío. (12 de Abril de 2022). Unidad de Formación Integral. Obtenido de http://ufi.ubiobio.cl/web/index.php/home/noticia/64?fbclid=IwAR1pRtEyWce9z4NdskIRZXDgdmWPN8I54TT9HgoK_2lvCsavofmhxhuKLuU

Universidad del Bío-Bío. (09 de Enero de 2023). Noticias UBB. Obtenido de http://noticias.ubiobio.cl/2023/01/09/estudiantes-ubb-realizaron-presentacion-final-de-los-talleres-de-formacion-integral-de-arte-y-cultura/?fbclid=IwAR2H0SOqY8ho__qISjrlll5HFdqFpd9MNJsesKUVTPxURtd9OIzm9n9hfNA

Universidad del Bío-Bío. (10 de Enero de 2023). Noticias UBB. Obtenido de <http://noticias.ubiobio.cl/2023/01/10/con-masiva-asistencia-se-realizo-entrega-de-diplomas-a-egresados-as-de-diplomados-de-la-ufi/?fbclid=IwAR14FXCf2YSZGtIHArrou478zkOLJhVsqqQX4FT6IMfKvYf3S4FXhjumbLj8>

Universidad del Bío-Bío. (19 de Enero de 2023). Noticias UBB. Obtenido de <http://noticias.ubiobio.cl/2023/01/19/activa-verano-ubb-congrego-a-estudiantes-de-nuble/>