



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

INFORME DE GESTIÓN

# UFI UNIDAD DE FORMACIÓN INTEGRAL



Encuétranos aquí



<http://ufi.ubiobio.cl/>



UFI en Instagram

Chillán, mayo 2025

## Índice

1. Introducción .....	3
2. Asignaturas de formación integral oferta institucional y actividades extraprogramáticas .....	4
3. Diplomados: Emprendimiento y Liderazgo y Habilidades Sociales e Inserción Laboral .....	4
4. Asignaturas en formato taller.....	5
5. Actividades experienciales en asignaturas de formación integral .....	5
6. Test institucionales nuevos ingresos 2024 .....	6
7. Proyecto Formando líderes en ñuble: potenciando competencias genéricas mediante metodologías activas en estudiantes de la región.....	7
8. Cápsulas audiovisuales .....	8

## 1. INTRODUCCIÓN

La Unidad de Formación Integral (UFI) entró en funcionamiento el año 2009, pertenece a la Dirección de Docencia y su objetivo principal es coordinar e implementar el sistema de formación Integral a nivel institucional en la Universidad del Bío-Bío (UBB), de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Modelo Educativo y que tiene como propósito relevar el desarrollo de las Competencias Genéricas (CGs) en la formación profesional. Estas competencias son: Disposición para el Aprendizaje (CG1), Responsabilidad Social (CG2), Trabajo Colaborativo (CG3), Emprendimiento y Liderazgo (CG4) y Comunicación Efectiva (CG5).

La UFI, ofrece una variedad de asignaturas de formación integral, diplomados y talleres, con el objeto de potenciar las CGs definidas en el Modelo Educativo de la UBB, además entrega herramientas útiles para fortalecer la futura inserción laboral de las y los estudiantes, debido a que el medio profesional y social demanda egresadas/os con competencias blandas, que puedan insertarse bien en el medio laboral y social, capaces de trabajar en equipo, innovar, emprender, seguir aprendiendo, con habilidades comunicativas, buenas/os ciudadanas/os, éticos, respetuosas/os con el medio ambiente, tolerantes con la diversidad y las manifestaciones culturales propias de los pueblos y etnias.

Con el propósito de comunicar las acciones llevadas a cabo por la unidad durante el año 2024, se presentan en este informe estadísticas y evidencias fotográficas en las siguientes áreas:

- Asignaturas de Formación Integral
- Diplomados
- Asignaturas en Formato Taller
- Actividades experienciales
- Pruebas de diagnóstico
- Proyecto adjudicado
- Cápsulas audiovisuales

En caso de que se requiera un mayor nivel de detalle o información respecto a cada uno de los puntos mencionado anteriormente, esta podrá ser solicitada directamente al correo [ufi@ubiobio.cl](mailto:ufi@ubiobio.cl). Adicionalmente, es posible visualizar los distintos informes de la UFI en la página web de la Unidad (<http://ufi.ubiobio.cl/>)

## 2. ASIGNATURAS DE FORMACIÓN INTEGRAL OFERTA INSTITUCIONAL Y ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

La Unidad de Formación Integral dictó durante el año 2024 en sede Chillán un total de 107 asignaturas; 66 corresponden a Asignaturas de Formación Integral Oferta Institucional y los 41 restantes a cursos de Formación Integral en Actividades Extraprogramáticas, presentando una cobertura total de 4.109 estudiantes (2.253 primer semestre y 1.856 estudiantes para el segundo semestre) provenientes de las 23 carreras de la UBB.

*Respaldo fotográfico, asignaturas de formación integral*



## 3. DIPLOMADOS: EMPRENDIMIENTO Y LIDERAZGO Y HABILIDADES SOCIALES E INSERCIÓN LABORAL

Durante el año 2024, un total de 178 estudiantes participaron en los diplomados impartidos en las sedes de Chillán y Concepción: 88 en Emprendimiento y Liderazgo, y 90 en Habilidades Sociales e Inserción Laboral. Ambos diplomados son de carácter gratuito para las y los estudiantes UBB y su finalidad es fortalecer las CGs del Modelo Educativo Institucional.

*Respaldo fotográfico, diplomados*



#### 4. ASIGNATURAS EN FORMATO TALLER

En relación a las Asignaturas en Formato Taller realizadas los días sábados, durante el año 2024 participaron un total de 72 estudiantes, distribuidos en los siguientes talleres:

- Fortalecimiento de la inteligencia emocional
- Inducción al emprendimiento e innovación

Estas asignaturas se dictan a petición de Escuelas como parte de planes remediales y/o como una forma de otorgar una mayor flexibilidad horaria para nuestras y nuestros estudiantes.

*Respaldos fotográficos, asignaturas en formato taller*



#### 5. ACTIVIDADES EXPERIENCIALES EN ASIGNATURAS DE FORMACIÓN INTEGRAL

Con el propósito de seguir fortaleciendo el desarrollo de las Competencias Genéricas en las y los estudiantes de la Universidad del Bío-Bío, durante el año 2024 se implementaron metodologías activas de aprendizaje en cinco asignaturas. Esta iniciativa busca transformar y enriquecer los procesos de enseñanza, promoviendo una formación más integral y participativa. Las asignaturas seleccionadas fueron:

- Taller de Arteterapia – CG1 (Disposición para el aprendizaje)
- Excel nivel básico - CG1 (Disposición para el aprendizaje)
- Introducción a la sustentabilidad – CG2 (Responsabilidad social)
- Voluntariado y acción social – CG3 (Trabajo colaborativo)
- Comunicación y habilidades sociales – CG5 (Comunicación efectiva)

*Resaldos fotográficos, actividades experienciales*



## 6. TEST INSTITUCIONALES NUEVOS INGRESOS 2024

Al comienzo del primer semestre se aplicaron evaluaciones diagnósticas en las áreas de comprensión lectora y matemáticas, junto con el test de autopercepción de competencias genéricas. Todas estas actividades tienen por finalidad entregar información valiosa a cada una de las Escuelas y que estas puedan establecer algunas medidas de superación de brechas.

*Resaldos fotográficos, jornada de aplicación test institucionales*



## 7. PROYECTO FORMANDO LÍDERES EN ÑUBLE: POTENCIANDO COMPETENCIAS GENÉRICAS MEDIANTE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN ESTUDIANTES DE LA REGIÓN

A través del proyecto de Extensión Relevante, adjudicado por la Unidad, se lograron importantes avances en el desarrollo de habilidades de liderazgo, creatividad e innovación en jóvenes de Ñuble. Se implementó un programa de capacitación que incluyó 11 talleres con la participación de 44 estudiantes provenientes de enseñanza media y estudiantes de la UBB. Las evaluaciones reflejaron una alta satisfacción con una nota promedio de 6,6. Además, se identificaron competencias claves como: comunicación, empatía y resolución de conflictos. El programa concluyó con una ceremonia de reconocimiento. También se desarrollaron dos instancias de participación con la comunidad las cuales obtuvieron una alta convocatoria y satisfacción. Se difundieron cápsulas audiovisuales sobre liderazgo y emprendimiento, y se realizó un estudio sobre la percepción del liderazgo en jóvenes, revelando fortalezas y áreas de mejora.

*Respaldos fotográficos, proyecto Formando Líderes en Ñuble*



## 8. CÁPSULAS AUDIOVISUALES

Durante el transcurso del año 2024, se elaboraron diversas cápsulas audiovisuales con el objetivo de dar a conocer las experiencias de algunas/os estudiantes en las asignaturas de formación integral, talleres, actividades en terreno, etc.

*Respaldos de algunas evidencias audiovisuales*

### Experiencia Voluntariado



<https://www.youtube.com/watch?v=4M1yE0weEFQ>

### Experiencia Arteterapia



<https://www.youtube.com/watch?v=Kh4eFQbCL5I>

### Experiencia Introducción a la Sustentabilidad



[https://www.youtube.com/watch?v=iegVSoN\\_JCQ](https://www.youtube.com/watch?v=iegVSoN_JCQ)

### Experiencia Comunicación y Habilidades Sociales



<https://www.youtube.com/watch?v=JufgOWFKWP4>