



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

ASIGNATURAS DE FORMACIÓN INTEGRAL

OFERTA INSTITUCIONAL

PRIMER SEMESTRE 2025



UFI UNIDAD DE
FORMACIÓN
INTEGRAL

UNIDAD DE FORMACIÓN INTEGRAL

Vicerrectoría Académica Universidad del Bío-Bío

La Unidad de Formación Integral entró en funcionamiento el año 2009 y su función es coordinar e implementar la formación integral en la Universidad del Bío-Bío de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Modelo Educativo UBB, en donde se declara al estudiante como centro del quehacer docente.

Esta Unidad, procura potenciar las competencias genéricas de las y los estudiantes: Disposición para el Aprendizaje, Responsabilidad Social, Trabajo Colaborativo, Emprendimiento y Liderazgo y Comunicación Efectiva (Definidas en el Modelo Educativo de la Universidad).

Para ello, posee una amplia oferta de actividades, tales como: Asignaturas de Formación Integral Oferta Institucional, Asignaturas de Formación Integral en Actividades Extraprogramáticas. Además, se dictan Talleres y Diplomados que fortalecen la formación en competencias genéricas y que tributan a la futura inserción laboral de las y los estudiantes.

Estimadas y estimados estudiantes:

Desde la Unidad de Formación Integral queremos darles una cordial bienvenida al inicio del primer semestre del año académico 2025. Les extendemos nuestros mejores deseos para que alcancen el éxito en sus actividades académicas y proyectos personales.

Nuestro propósito fundamental es fomentar el crecimiento de habilidades esenciales para una formación profesional integral, en consonancia con los rápidos cambios en la sociedad y los cada vez más desafiantes entornos laborales.

A través de esta comunicación, presentamos el **Catálogo de Asignaturas de Formación Integral** correspondientes al primer semestre 2025.

Nuestro objetivo principal es brindarles la información necesaria para que puedan elegir de manera consciente los cursos que potenciarán su educación, brindándoles la oportunidad de sumergirse en experiencias formativas enriquecedoras y únicas. Les enviamos nuestros más sinceros saludos.

Dr. Boris Rebolledo Gajardo

Jefe de la Unidad de Formación Integral
Universidad del Bío-Bío



EDICIÓN DE VIDEOS Y CONTENIDO DIDÁCTICO VIRTUAL MODALIDAD A DISTANCIA

SECCIÓN 1

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CÓDIGO	327177
DOCENTE	LUIS NAVARRETE CONTRERAS
HORARIO	VIERNES 11.10 A 12.30 HORAS
LUGAR	ONLINE
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS CON EXCEPCIÓN DE DISEÑO GRÁFICO

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Edición de videos y contenido didáctico virtual, es una asignatura teórico práctica, que aporta a la formación profesional de los/las estudiantes de las carreras de pedagogía, entregando lineamientos base para el uso de plataformas online y aplicaciones móviles que favorecen la creación y edición de material pedagógico gráfico y audiovisual, con enfoque en la transmisión de contenidos que potencien aprendizajes, utilizando conocimientos provenientes del diseño, postproducción audiovisual, psicología, y diseño pedagógico, permitiendo con ello aportar a la formación inicial docente, incentivando la utilización eficiente y estratégica, de las tecnologías de la información y las comunicaciones.



Psicólogo Clínico y Profesor de Música. Magíster en Educación y Máster en Sexología Clínica y Terapia de Parejas. Docente con más de 15 años de experiencia profesional y consultor. Como psicoterapeuta, ha apoyado a cientos de personas y parejas a desarrollar su potencial y acompañarles hacia su bienestar. Ha sido expositor en congresos y talleres nacionales e internacionales, en temas educativos y en salud mental.

EXCEL NIVEL BÁSICO

SECCIÓN 1

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CÓDIGO	327172 - 327182
DOCENTE	PABLO SÁEZ BAO
HORARIO	VIERNES 12.40 A 14.00 HORAS
LUGAR	SALA 1, LABORATORIOS CENTRALES DE COMPUTACIÓN, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

En la actualidad, Microsoft Office Excel es una de las herramientas de cálculo y registro de datos de mayor utilidad en los ámbitos financieros, empresariales, educativos, etc.

Mediante este curso práctico, se busca fortalecer las habilidades digitales básicas de las y los estudiantes, por medio de las hojas de cálculo de Excel, optimizando así, los procesos de trabajos mediante el análisis de datos y la representación gráfica de los mismos.



Ingeniero Comercial, Licenciado en Ciencias Administrativas y Magíster en Gestión de Empresas de la Universidad del Bío-Bío, con experiencia en asignaturas de pregrado.

Actualmente se desempeña como encargado de Gestión de Proyectos y Evaluación de la Unidad de Formación Integral.

FORMACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

SECCIÓN 1

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CÓDIGO	326773
DOCENTE	DÁMARIS OPAZO VEGA
HORARIO	MIÉRCOLES 11.10 A 12.30 HORAS
LUGAR	SALA D3, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Es una asignatura centrada en el fortalecimiento de las capacidades de reconocimiento de emociones y sentimientos, manejar las emociones propias, estados positivos para la acción (automotivación) y expresar adecuadamente la afectividad.

Su carácter es vivencial, pues incluye ejercicios a realizar en el aula, en modalidad de taller, actividades de aplicación y desarrollo de las habilidades mencionadas en el desenvolvimiento cotidiano.



Psicóloga y Magíster en Psicología de la Universidad de la Frontera, Chile. Académica Departamento de Ciencias Sociales en UBB, donde ha realizado docencia de pregrado en materias vinculadas con niñez, adolescencia y juventud, para la promoción de la salud mental y el buen trato a niños, niñas y adolescentes. Diplomada en Terapia de Juego y en Intervención Psicosocial con adolescentes. Sus líneas de trabajo e investigación son: infancia, adolescencia y juventud; familia, género y educación.

PATRIMONIO HISTÓRICO CULTURAL DE LA REGIÓN DE ÑUBLE

SECCIÓN 1

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CÓDIGO	327082
DOCENTE	CRISTIAN LEAL PINO
HORARIO	MIÉRCOLES 15.40 A 17.00 HORAS
LUGAR	SALA E3, CAMPUS LA CASTILLA
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

La asignatura tiene por finalidad valorar el patrimonio material e inmaterial local y regional como generador de identidad y pertenencia a un territorio y a una comunidad con historicidad.

En este sentido, conocer los diversos tipos de patrimonio, reconocer su importancia y el valor que tiene como memoria de una época pretérita, pero presente en medio de una sociedad cada vez más centrada en lo económico y lo tecnológico.



Académico del Departamento de Ciencias Sociales. Profesor de Estado en Historia y Geografía de la Universidad del Bío-Bío. Magíster en Historia de la Universidad de Chile. Doctor en Historia por la Universidad Nacional de Cuyo. Su área de especialización docente e investigación es en Historia de Chile: Orden franciscana y sectores populares. Miembro de la Red Columnaria con sede en España, Nodo Chile y de la Sociedad de Historia de la Iglesia en Chile.

PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS

SECCIÓN 1

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	327209
DOCENTE	DILÁN FLORES JIMÉNEZ
HORARIO	VIERNES 14.10 A 15.30 HORAS
LUGAR	SALA B6, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Esta Formación Integral en Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) es una asignatura teórico-práctica, que se orienta a entregar conocimientos y estrategias para brindar una relación de ayuda - mediante una respuesta empática - ante situaciones de crisis y/o vulnerabilidad psicológica.

Por tanto, el estudiantado obtendrá conocimientos sobre los gatillantes y la sintomatología que se puede desprender de este tipo de eventos, con el objetivo de identificar estrategias de gestión emocional que le permitan otorgar un estado de alivio a quien se encuentra cursando la crisis, además de facilitar su proceso de adaptación y prevenir el desarrollo de psicopatología.



Psicólogo, Licenciado en Psicología. Diplomado en Intervenciones Terapéuticas en Segunda Infancia y Adolescencia, orientado a temas críticos como: autolesiones, suicidio, abuso sexual, trauma y regulación emocional. Experiencia y formación en Primeros Auxilios Psicológicos, Convivencia e Integración Escolar, Vinculación con el Medio y Riesgos Psicosociales. Relator en curso de Herramientas de Primeros Auxilios Psicológicos para profesionales de la salud.

ESCRITURA Y LECTURA DEL SISTEMA BRAILLE

SECCIÓN 1

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CÓDIGO	327189
DOCENTE	JÉSSICA VERA ORTEGA
HORARIO	MIÉRCOLES 15.40 A 17.00 HORAS
LUGAR	SALA A2, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

La asignatura sobre Escritura y Lectura del Sistema Braille es electiva de carácter teórico-práctico que busca aportar como una herramienta en el fomento a la accesibilidad e inclusión de las personas con discapacidad visual total.

Tiene el propósito de lograr el manejo básico del Sistema Braille, para mediar en la información escrita y brindar a la persona con Discapacidad visual total (persona ciega) la posibilidad de participar de manera autónoma e inclusiva de la información que brinda el entorno y poder vivenciar el desafío de explorar mediante el sentido del tacto, para obtener la información escrita con carencia de la visión, fortaleciendo la capacidad de empatía de los y las estudiantes.



Profesora Diferencial especialista en Trastornos de la visión, UMCE, Licenciada en Educación. Diplomada en Rehabilitación visual, Profesional asesora metodológica del Programa de Inclusión sobre Accesibilidad y Discapacidad PIESDI, perteneciente a la Dirección de Desarrollo Estudiantil.

INTRODUCCIÓN A LA SUSTENTABILIDAD

SECCIÓN 1

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

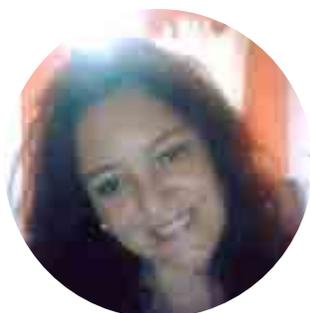
CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CÓDIGO	327180 - 327183
DOCENTE	MARÍA ELENA ARCE GUTIÉRREZ
HORARIO	MIÉRCOLES 17.10 A 18.30 HORAS
LUGAR	SALA A4, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Asignatura teórica práctica centrada en la formación integral de estudiantes, orientado en la comprensión del concepto de sustentabilidad, herramientas asociadas, su aplicación y beneficios en términos de competitividad en el sector público y privado.

El desarrollo sustentable es un proceso integral que exige a las personas compromisos y responsabilidades en la aplicación del modelo económico, político, ambiental y social, así como en los patrones de consumo que determinan la calidad de vida. Para competir en mercados nacionales y extranjeros el sector productivo debe incorporar la sustentabilidad en sus operaciones, relaciones con los/as trabajadores/ras y la comunidad.



Ingeniera en Recursos Naturales, Magíster en Ciencias y Auditor Líder en Sistemas Integrados de Gestión. Docente de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales e investigadora de activos ambientales.

ASIGNATURA NUEVA

INTRODUCCIÓN A LA INTERCULTURALIDAD

SECCIÓN 1

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CÓDIGO	327216
DOCENTE	NICOLÁS GARRIDO ASTORGA
HORARIO	MARTES 16.20 A 17.50 HORAS
LUGAR	SALA POR CONFIRMAR, CAMPUS LA CASTILLA
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Introducción a la Interculturalidad es una asignatura electiva de carácter teórico-práctico, puesto que aborda aspectos conceptuales de la interculturalidad desde un enfoque crítico y de derecho, atendiendo los principios éticos que lo sustentan; propiciando que el estudiantado conozca experiencias de aplicación práctica de las Políticas Públicas en Interculturalidad en distintas áreas profesionales, permitiéndole reflexionar sobre el aporte de la diversidad intercultural en los contextos académicos, profesionales y cotidianos.



Profesor en Enseñanza Media en Historia y Geografía, Licenciado en Educación, grado y título otorgados por la Universidad del Bío-Bío. Diplomado en Formación Ciudadana, Diplomado en Educación Popular ambiental Intercultural y Diplomado en Patrimonio Cultural con mención en Educación Patrimonial y Didáctica del Patrimonio Cultural. Actualmente cursa el Máster en Pensamiento y Cultura de los Pueblos Negros por la Universidad Complutense de Madrid. Director y Editor General de la Edición N°1 de Revista Intercultural Trafkintü, Fundador del Preuniversitario Popular Pedro Lemebel. Experiencia en coordinación de proyectos de extensión y vinculación con comunidades indígenas e inmigrantes.

PERSPECTIVA DE GÉNERO, VIOLENCIA Y DIVERSIDAD SEXUAL

SECCIÓN 1

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CÓDIGO	327066
DOCENTE	ALEN ALEGRÍA VÁSQUEZ
HORARIO	LUNES 17.50 A 19.20 HORAS
LUGAR	SALA C1, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Esta asignatura busca desarrollar una perspectiva teórico-práctica con el objetivo de que los, las, les estudiantes se aproximen y comprendan los conceptos relativos a la perspectiva de género, violencia de género y diversidad sexual, permitiendo fortalecer competencias básicas vinculadas con su compromiso social y desarrollo profesional.

Se analizará la perspectiva de género como una metodología que permite poner en práctica estrategias y procedimientos orientados a promover cambios en las condiciones socioculturales que mantienen desigualdades por razones de sexo/-género, orientados al quehacer de la vida universitaria y ejercicio profesional. Lo anterior, está en coherencia con la posición pluralista, pública e integradora de la Universidad del Bío-Bío y con el perfil de egreso de los, las y les estudiantes UBB que expresa el respeto de la diversidad y la responsabilidad social



Abogado de la Universidad de Concepción, Magíster en Intervención Socio Jurídica en Familia, Diplomado en Atención en Justicia con Enfoque de Género y Diversidad Sexual, Intervención en primer nivel por Violencia Intrafamiliar y Diplomado en Gestión de Políticas Sociales. Actualmente se desempeña como asesor jurídico de la Dirección General de Géneros y Equidad de la Universidad del Bío- Bío.

PEDAGOGÍA HOSPITALARIA

SECCIÓN 1

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CÓDIGO	327168
DOCENTE	ANA GAJARDO RODRÍGUEZ
HORARIO	MIÉRCOLES 15.40 A 17.00 HORAS
LUGAR	SALA C2, CAMPUS LA CASTILLA
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Esta asignatura tiene el propósito de formar a las y los futuros profesores en los aspectos normativos que regulan las aulas hospitalarias, cómo enfrentar la docencia en pedagogía hospitalaria y comprender la situación del estudiantado hospitalizado y su familia, para el proceso educativo.



Educadora de Párvulos, Profesora General Básica, Licenciada en Educación, Magíster en Pedagogía para la Educación Superior, Doctora en Interculturalidad. Docente del Departamento Ciencias de la Educación. Desde el año 2020 que lidera los seminarios nacionales e internacionales en Pedagogía Hospitalaria de la Universidad del Bío-Bío, es parte del equipo de académicos que se encuentra gestionando y creando la Escuela Hospitalaria de la Universidad del Bío-Bío, además lidera el Proyecto de Investigación en Docencia denominado: "Formación Inicial Docente para Contextos Diversos: Pedagogía Hospitalaria".

PRIMEROS AUXILIOS

SECCIÓN 1

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	327161 - 327162 - 327163
DOCENTE	XIMENA HERRERA MORALES
HORARIO	JUEVES 9.40 A 11.00 HORAS
LUGAR	SALA F1, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS CON EXCEPCIÓN DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Primeros Auxilios es una asignatura teórico-práctica orientada a la formación básica para la reacción en situaciones de emergencia que pueden ocurrir en la vida cotidiana.

El estudiantado obtendrá nociones elementales para reconocer la naturaleza de una lesión, evaluar el nivel de gravedad y entregar el cuidado inicial adecuado hasta la llegada del personal sanitario especializado.



Enfermera, Licenciada en Enfermería, Magister en Salud Pública, Diplomado en Pedagogía para la Educación Superior, Diplomado en Gestión de Calidad y Acreditación en Salud, Diplomado en Salud Familiar y Comunitaria. Desarrollo como enfermera en Unidad de Emergencia adulto y pediátrico, Calidad y Seguridad del Paciente, Servicio de Pediatría, Servicios de protección a la infancia. Enfermera docente en diferentes casas de estudios superiores.

PRIMEROS AUXILIOS

SECCIÓN 2

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	327161 - 327162 - 327163
DOCENTE	XIMENA HERRERA MORALES
HORARIO	JUEVES 11.50 A 13.20 HORAS
LUGAR	SALA C2, CAMPUS LA CASTILLA
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS CON EXCEPCIÓN DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Primeros Auxilios es una asignatura teórico-práctica orientada a la formación básica para la reacción en situaciones de emergencia que pueden ocurrir en la vida cotidiana.

El estudiantado obtendrá nociones elementales para reconocer la naturaleza de una lesión, evaluar el nivel de gravedad y entregar el cuidado inicial adecuado hasta la llegada del personal sanitario especializado.



Enfermera, Licenciada en Enfermería, Magister en Salud Pública, Diplomado en Pedagogía para la Educación Superior, Diplomado en Gestión de Calidad y Acreditación en Salud, Diplomado en Salud Familiar y Comunitaria. Desarrollo como enfermera en Unidad de Emergencia adulto y pediátrico, Calidad y Seguridad del Paciente, Servicio de Pediatría, Servicios de protección a la infancia. Enfermera docente en diferentes casas de estudios superiores.

LIDERAZGO Y EQUIPOS DE TRABAJO

SECCIÓN 1

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CÓDIGO	326841
DOCENTE	DÁMARIS OPAZO VEGA
HORARIO	MIÉRCOLES 17.10 A 18.30 HORAS
LUGAR	SALA C2, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Hoy las organizaciones deben dejar de ser un “conjunto de personas” y pasar a ser un conjunto de personas interrelacionadas que persiguen un objetivo en común, es decir, los grupos de trabajo deben transformarse en equipos, en donde las relaciones interpersonales deben acompañar el trabajo técnico, para lo cual se necesita de un líder que comprenda esta importancia y se embarque en este camino.

Los profesionales, cualquiera sea su disciplina, están llamados a cumplir este desafío, para lo cual deberán integrar un equipo o liderarlo, según sea el escenario.



Psicóloga y Magíster en Psicología de la Universidad de la Frontera, Chile. Académica Departamento de Ciencias Sociales en UBB, donde ha realizado docencia de pregrado en materias vinculadas con niñez, adolescencia y juventud, para la promoción de la salud mental y el buen trato a niños, niñas y adolescentes. Diplomada en Terapia de Juego y en Intervención Psicosocial con adolescentes. Sus líneas de trabajo e investigación son: infancia, adolescencia y juventud; familia, género y educación.

VOLUNTARIADO Y ACCIÓN SOCIAL

SECCIÓN 1

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CÓDIGO	327173
DOCENTE	ROSANA VALLEJOS CARTES
HORARIO	MARTES 15.40 A 17.00 HORAS
LUGAR	SALA D2, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

El trabajo voluntario representa una oportunidad para contribuir a la transformación social y al desarrollo de nuestras comunidades a través del compromiso de los/as individuos con el bienestar de la sociedad. No obstante, la voluntad de ayudar a los/as demás requiere de conocimiento, preparación y desarrollo de competencias para el diseño e implementación de iniciativas a escala local. Estas iniciativas pueden desarrollarse en diversos ámbitos temáticos tales como: salud, medio ambiente, educación, cultura, desarrollo socioeconómico, tiempo libre, entre otros.

La asignatura Voluntariado y acción social en terreno es un curso taller que se enfoca en el trabajo colaborativo entre estudiantes de distintas carreras de la Universidad, con instituciones públicas y privadas y organizaciones de la sociedad civil, para desarrollar actividades de capacitación, asesoría y apoyo organizacional a miembros de la comunidad y a la población local. Además, esta asignatura promueve los valores de solidaridad, altruismo, empatía y constancia.



Licenciada en Educación c/m en Historia y Geografía. Master of Science en Planificación y Desarrollo Rural. Diploma en Enfoques y Métodos para la Planificación del Desarrollo Rural a Nivel Local. Miembro de WOCAN (Women organization for change in Agriculture; Natural Resource Management) y de la Red Ex Profesionales del Programa Servicio País de la Fundación para la Superación de la Pobreza. Fue encargada de la unidad de socios comunitarios del Programa Aprendizaje Servicio de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad del Bío-Bío. Además, ha sido docente de la Unidad de Formación Integral y del Departamento de Gestión Empresarial. Tiene más de 22 años de experiencia laboral en desarrollo local y rural, trabajo comunitario, docencia, investigación y actividades de extensión. Actualmente es estudiante del Programa de Doctorado en Sostenibilidad en la Universidad Politécnica de Cataluña (Barcelona, España).

EDUCACIÓN FINANCIERA

SECCIÓN 1

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	327069
DOCENTE	ELIZABETH CÁDIZ RAMÍREZ
HORARIO	MIÉRCOLES 11.10 A 12.30 HORAS
LUGAR	SALA E4, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Es una asignatura que busca entregar conocimiento tanto del funcionamiento del mercado financiero, como de sus componentes y de sus reguladores. Asimismo, busca impulsar la administración responsable de los ingresos, crear conciencia respecto al endeudamiento, e instalar una visión de buenas prácticas. Una vez concluida la asignatura, se espera conformar una red de monitores con capacidad de liderazgo en la conformación de grupos que enfrenten el desafío de promover a nivel de la comunidad el uso responsable de los recursos y productos financieros disponibles en el país.



Ingeniero Comercial, Licenciada en Ciencias Administrativas y Magister en Gestión de Empresas. Diplomado en Compras Públicas, Diplomado en Liderazgo Y Gestión Organizacional y Diplomado en Igualdad de Género, Conciliación Laboral y buenas prácticas Laborales. Docente Universidad del Bío-Bío en Unidad de Formación Integral.

EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN DOCENCIA A DISTANCIA

SECCIÓN 1

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	326907
DOCENTE	NELSON MUÑOZ SUÁREZ
HORARIO	JUEVES 15.40 A 17.00 HORAS
LUGAR	ONLINE
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

El desarrollo de la competitividad de las empresas, las regiones y de los países se constituye hoy en día sobre la base del crecimiento de la productividad y de los sistemas de calidad. Actualmente se requiere preparar a las nuevas generaciones de profesionales con un enfoque dual en su formación, por una parte, como empleados altamente calificados y, por la otra, como emprendedores capaces de innovar, crear y ser altamente productivos con capacidad para emprender con éxito una empresa, o desarrollar un trabajo por su cuenta.

En esta asignatura se pretende que el estudiantado desarrolle actitudes y habilidades de aprendizaje constante, entendiendo que el emprendimiento y la innovación son valiosas herramientas para enfrentar su futuro profesional.



Contador Auditor, MBA (c), con especializaciones en Gerencia Pública, Evaluación de Proyectos, Desarrollo Cultural Comunitario, más de 10 años como Docente de la Unidad de Formación Integral y Departamento de Estudios Generales en la Universidad del Bío-Bío en las áreas de Emprendimiento, Innovación y Gestión de Proyectos, actualmente Asesor en Consultora en creación de negocios y apoyo empresarial.

HABILIDADES CREATIVAS

SECCIÓN 1

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CG3: TRABAJO
COLABORATIVO

CÓDIGO	327175 - 327184
DOCENTE	CARLA VALENZUELA GUTIÉRREZ
HORARIO	VIERNES 14.10 A 15.30 HORAS
LUGAR	SALA B5, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Habilidades Creativas es una asignatura tendiente a desarrollar capacidades en los/las alumnos/as que potencialmente todo ser humano posee, sin embargo, en parte nuestro entorno, nuestra cultura y la educación, muchas veces no contribuye para poder crear e innovar en aspectos simples, cotidianos, como también en situaciones complejas, que requieren de una mirada distinta y producir cambios en beneficio personal, organizaciones y en general en todo nuestro entorno.



Profesional del área de salud y gestión de personas. Psicóloga Clínica - Organizacional. Licenciada en Psicología. Certificada en temáticas clínicas y del ámbito laboral - organizacional. Diplomada en Emprendimiento y Liderazgo; Diplomada en Psicodiagnóstico Laboral; Diplomada en Docencia Universitaria. Magíster en Docencia para la Educación Superior. Docente Universidad del Bío - Bío en Unidad de Formación Integral, Escuela de Enfermería y Escuela de Fonoaudiología. Psicoterapeuta en consulta particular.

MARKETING DIGITAL Y REDES SOCIALES PARA EL EMPRENDIMIENTO MODALIDAD A DISTANCIA

SECCIÓN 1

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CÓDIGO	327064
DOCENTE	SERGIO VEGA FERRADA
HORARIO	MIÉRCOLES 15.40 A 17.00 HORAS
LUGAR	ONLINE
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Hoy en día la forma en que las y los profesionales o las empresas venden o dan a conocer sus servicios o productos pasan por un periodo de cambio significativo y trascendental. Las herramientas convencionales ya perdieron garantía y efectividad, dando paso al nuevo marketing en línea, Marketing Digital.

Marketing Digital es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuya finalidad es adquirir las competencias que permitirán ampliar el desarrollo personal y profesional de las y los estudiantes. Generando así, pautas claras para el uso óptimo del entorno digital. Favorecerá a las competencias del perfil de egreso en cuanto a la aplicación en conceptos a todas las áreas de la Universidad del Bío-Bío, adquiriendo hábitos de trabajo flexibles, adaptables a la cambiante realidad de la comunicación digital y estableciendo la estrategia de comunicación más apropiada para el correcto desarrollo de la imagen personal y de empresa.



Analista de Sistemas, Tecnología de Sistemas Informáticos, Ingeniero en Administración UCSC, Magíster en Marketing Digital y Redes Sociales y Tecnologías Empresariales. 20 años de experiencia laboral y emprendimientos desarrollados.

Vasta experiencia como emprendedor y empresario, gestión, diseño, desarrollo de contenidos, manuales de formación.

Experto acreditado por Google Analytic, Google Garage Digital, IAB España, en Marketing Digital, Analítica Web y Comercio Electrónico.

MARKETING DIGITAL Y REDES SOCIALES PARA EL EMPRENDIMIENTO MODALIDAD A DISTANCIA

SECCIÓN 2

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CÓDIGO	327064
DOCENTE	SERGIO VEGA FERRADA
HORARIO	MIÉRCOLES 17.10 A 18.30 HORAS
LUGAR	ONLINE
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Hoy en día la forma en que las y los profesionales o las empresas venden o dan a conocer sus servicios o productos pasan por un periodo de cambio significativo y trascendental. Las herramientas convencionales ya perdieron garantía y efectividad, dando paso al nuevo marketing en línea, Marketing Digital.

Marketing Digital es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuya finalidad es adquirir las competencias que permitirán ampliar el desarrollo personal y profesional de las y los estudiantes. Generando así, pautas claras para el uso óptimo del entorno digital. Favorecerá a las competencias del perfil de egreso en cuanto a la aplicación en conceptos a todas las áreas de la Universidad del Bío-Bío, adquiriendo hábitos de trabajo flexibles, adaptables a la cambiante realidad de la comunicación digital y estableciendo la estrategia de comunicación más apropiada para el correcto desarrollo de la imagen personal y de empresa.



Analista de Sistemas, Tecnología de Sistemas Informáticos, Ingeniero en Administración UCSC, Magíster en Marketing Digital y Redes Sociales y Tecnologías Empresariales. 20 años de experiencia laboral y emprendimientos desarrollados.

Vasta experiencia como emprendedor y empresario, gestión, diseño, desarrollo de contenidos, manuales de formación.

Experto acreditado por Google Analytic, Google Garage Digital, IAB España, en Marketing Digital, Analítica Web y Comercio Electrónico.

RECICLAJE PRÁCTICO Y CREATIVO

SECCIÓN 1

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CÓDIGO	327009
DOCENTE	JOSÉ ANTONIO SOTO RODRÍGUEZ
HORARIO	MIÉRCOLES 15.40 A 17.00 HORAS
LUGAR	SALA E1, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Curso práctico destinado a desarrollar destrezas y habilidades manuales, creatividad y aplicación de técnicas, a partir del reciclaje de artículos domésticos, hallándoles utilidad práctica o aprovechando determinados conceptos en la creación/construcción de objetos, expresados de manera creativa e ingeniosa, a través de diseños conceptuales o decorativos, maquetas, juguetes y artículos utilitarios.

Contribuye en forma directa con la competencia genérica Capacidad Emprendedora y Liderazgo y transversalmente a la competencia genérica de Responsabilidad Social, habida cuenta de la necesidad actual de reconvertir objetos y materiales, dándoles nuevos usos, de tal forma que disminuya el impacto ambiental de elementos desechados en ambientes laborales o domésticos, aprovechando así las características propias de estructuras, partes, mecanismos funcionales y formas en nuevas propuestas conceptuales.



Profesor de Historia y Geografía, Licenciado en Educación. Estudios de Pregrado en Universidad Austral de Chile, Valdivia y Universidad del Bío-Bío, Chillán. Egresado del Programa Magíster en Historia, Universidad de Concepción. Publicaciones en Revistas "Tiempo y Espacio" (UBB) y "Revista Quinchamalí. Artes, Letras, Sociedad" (Taller de Cultura Regional, UBB). Desde 2015 ha dictado el curso "Reciclaje Práctico y Creativo" en Universidad del Biobío (Concepción y Chillán). Certificado como promotor de actividades de educación ecológica por el Departamento de Salud del Ambiente de la Ilustre Municipalidad de Bulnes (2005). Actualmente es Coordinador Territorial para la Provincia de Diguillín de "Revista Quinchamalí. Artes, Letras, Sociedad".

COMUNICACIÓN Y HABILIDADES SOCIALES

SECCIÓN 1

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CG4: EMPRENDIMIENTO
Y LIDERAZGO

CÓDIGO	326917
DOCENTE	DÁMARIS OPAZO VERA
HORARIO	MIÉRCOLES 12.40 A 14.00 HORAS
LUGAR	SALA E3, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Curso práctico destinado al desarrollo de habilidades comunicativas y sociales necesarias para desenvolverse en contextos académicos y profesionales. Se busca que los/las estudiantes conozcan y apliquen estrategias vinculadas con el desarrollo interpersonal, sobre la base de la empatía, asertividad, argumentación y reflexión crítica.



Psicóloga y Magíster en Psicología de la Universidad de la Frontera, Chile. Académica Departamento de Ciencias Sociales en UBB, donde ha realizado docencia de pregrado en materias vinculadas con niñez, adolescencia y juventud, para la promoción de la salud mental y el buen trato a niños, niñas y adolescentes. Diplomada en Terapia de Juego y en Intervención Psicosocial con adolescentes. Sus líneas de trabajo e investigación son: infancia, adolescencia y juventud; familia, género y educación.

ESCRITURA CREATIVA

SECCIÓN 1

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CÓDIGO	327198
DOCENTE	EVELYN MONROY RIQUELME
HORARIO	VIERNES 9.40 A 11.00 HORAS
LUGAR	SALA B19, CAMPUS LA CASTILLA
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Este taller se concibe como un espacio de aprendizaje basado en el diálogo, la reflexión y la práctica, en el que se ensayan distintas lecturas y escrituras a partir de textos literarios diversos. La propuesta metodológica permite que los y las estudiantes se involucren desde sus individualidades, lo que transforma a la asignatura en un espacio colaborativo para construir sentido y desplegar la creatividad. Así, se promueve el aprendizaje y la reflexión sobre el ser humano por medio de la lectura individual y guiada de obras literarias. Mediante el diálogo y la escritura, los y las estudiantes profundizan en sus interpretaciones y creaciones y, a la vez, pueden comprender y explorar las posibilidades expresivas del lenguaje.



Profesora en Educación Media en Castellano y Comunicación Social. Licenciada en Educación. Magíster en Didáctica de la Lengua Materna. Magíster en Educación[©] mención Gestión Curricular Universidad del Bío-Bío. Docente con más de 15 años de docencia universitaria en pregrado y postgrado, asesorías pedagógicas, formación de mentores y talleres en innovación, didáctica en lengua y literatura y escritura creativa. Actualmente se desempeña como asesora pedagógica en la Unidad de Formación Integral y asesora de proyecto de educación superior regional UBB.

IMPOSTACIÓN DE LA VOZ

SECCIÓN 1

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CG1: DISPOSICIÓN
PARA EL APRENDIZAJE

CÓDIGO	326920
DOCENTE	ÁLVARO SILVA ARRIAGADA
HORARIO	MIÉRCOLES 12.40 A 14.00 HORAS
LUGAR	SALA B6, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS CON EXCEPCIÓN DE FONOAUDIOLÓGIA

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

El programa pretende entregar herramientas concretas para el logro de una correcta utilización de la voz. Esta asignatura, está enfocada principalmente a aquellas personas que, profesionalmente, utilizan su voz como herramienta de trabajo.



Fonoaudiólogo Universidad del Bío-Bío, Licenciado en Fonoaudiología, Magíster en Estrategias de Intervención Vocal, Master en Alta Dirección Empresarial, MBA experto en Salud Ocupacional, Doctorado en Fonoaudiología Universidad Museo Social Argentino, Programa Master en Marketing Digital y Analítica Web.

Diplomado en Habilitación Vocal, Diplomado en Rehabilitación Vocal, Diplomado en Tno. De la Deglución, Habla, Lenguaje y Neurorehabilitación en Adultos, Diplomado Latinoamericano de Laringología, Fonocirugía y Reconstrucción de la vía Aérea, Diploma en Deglución y Disfagia, Diploma Experto en Salud Ocupacional. Terapeuta Integración Oropostural Sensorial (IOPS) Tape. Diplomado en Emprendimiento y Liderazgo, Diplomado en Pedagogía para la Educación Superior, Técnico de Nivel Medio en Administración.

LENGUA DE SEÑAS CHILENA Y CULTURA SORDA

SECCIÓN 1

CG5: COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CG2: RESPONSABILIDAD
SOCIAL

CÓDIGO	326926
DOCENTE	JAVIER IBACACHE RÍOS
HORARIO	MARTES 15.40 A 17.00 HORAS
LUGAR	SALA POR DEFINIR, CAMPUS FERNANDO MAY
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS

DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Esta asignatura proporciona a los y las participantes un conocimiento práctico sobre la Lengua de Señas Chilena, manejo de vocabulario y sintaxis que les permite comunicarse en un nivel funcional con usuarias y usuarios de esta lengua. Entrega también elementos teóricos para comprender la Cultura Sorda.

En el desarrollo de las clases se ponen en práctica habilidades de comunicación relacionadas con el uso del cuerpo y el espacio, la expresión facial y el contacto visual, contribuye en forma directa con la competencia genérica CG5: Capacidad para Comunicarse y en forma trasversal con CG2: Responsabilidad Social.



Profesor de Inglés de profesión, Magíster en Educación, se ha desempeñado como Intérprete de Lengua de Señas en una trayectoria de más de 11 años de formación continua vinculado a la comunidad sorda local. Ha sido intérprete de los expresidentes, Sra. Michelle Bachelet y Sr. Sebastián Piñera, además de su aparición en TV al participar como Intérprete en la Teletón 2018.

Ha dictado la asignatura de Lengua de Señas desde hace 6 años en conjunto con un/a docente Sordo/a de Lengua de Señas Chilena, entrelazando temas como Cultura Sorda, Lengua de Señas y Técnicas de Interpretación.

EN LA UNIDAD DE FORMACIÓN INTEGRAL NUESTROS REPRESENTANTES PARA CONSULTAS E INFORMACIONES SON:

Boris Rebolledo Gajardo

Jefe Unidad de Formación Integral
brebolledo@ubiobio.cl

Andrea Pradenas Fernández

Encargada de Formación Integral Institucional
apradenas@ubiobio.cl

**INICIO DE CLASES
A PARTIR DEL**

**17 DE
MARZO
DE 2025**

MODALIDAD PRESENCIAL