



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Vicerrectoría Académica
Dirección de Docencia
Unidad de Formación Integral

Tabla de Desempeños De Competencias Genéricas

2022



CG1: DISPOSICIÓN PARA EL APRENDIZAJE

NIVEL	DIMENSIÓN	Niveles de desempeño	
<p style="text-align: center;">Nivel Inicial</p>	<p>Autoaprendizaje</p>	<p>Excelente</p>	<p>Demuestra capacidad de autogestión del aprendizaje, a través del trabajo autónomo, por medio de técnicas y recursos de búsqueda de información, con la finalidad de abordar temas referentes a su formación profesional, actualizando sus saberes de manera independiente de la docencia.</p>
		<p>Satisfactorio</p>	<p>Frecuentemente demuestra capacidad de autogestión del aprendizaje, a través del empleo de técnicas y recursos de búsqueda de información referente a temas de su formación profesional, para actualizar sus saberes de manera independiente de la docencia.</p>
		<p>Regular</p>	<p>Algunas veces demuestra capacidad de autogestión del aprendizaje a través del empleo de técnicas de búsqueda de información referente a temas de su formación profesional.</p>
		<p>Insuficiente</p>	<p>Rara vez demuestra dedicación al trabajo autónomo e insuficiente capacidad de autogestión del aprendizaje.</p>
		<p>No observable</p>	<p>No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.</p>
	<p>Proactividad</p>	<p>Excelente</p>	<p>Demuestra iniciativa personal para anticiparse a la resolución de problemas propios de la especialidad, otorgando soluciones y empleando estrategias de resolución de problemas.</p>
		<p>Satisfactorio</p>	<p>Frecuentemente se anticipa a otorgar soluciones a problemas propios de la especialidad, empleando estrategias de resolución de problemas.</p>
		<p>Regular</p>	<p>Algunas veces demuestra iniciativa para otorgar soluciones a problemas propios de la especialidad.</p>
		<p>Insuficiente</p>	<p>Rara vez demuestra iniciativa para otorgar soluciones a problemas propios de la especialidad.</p>
		<p>No observable</p>	<p>No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.</p>

Nivel Inicial	Responsabilidad frente a deberes y organización del tiempo	Excelente	Demuestra responsabilidad ante sus obligaciones académicas, actuando con rigurosidad en el cumplimiento de sus deberes y la organización del tiempo, de acuerdo con la asignatura.
		Satisfactorio	Frecuentemente demuestra responsabilidad y rigurosidad ante el cumplimiento de sus deberes académicos y organización del tiempo de acuerdo con la asignatura.
		Regular	Algunas veces demuestra responsabilidad ante el cumplimiento de sus deberes, dentro de los tiempos asignados, de acuerdo con la asignatura.
		Insuficiente	Rara vez demuestra responsabilidad en el cumplimiento de sus deberes y tiempos asignados, de acuerdo con la asignatura.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.
	Hábitos de estudio	Excelente	Aplica técnicas y métodos de estudio, tales como; toma de apuntes, subrayado, resúmenes, estrategias de planificación y diseño de rutas de aprendizaje, para incorporar saberes de su especialidad.
		Satisfactorio	Frecuentemente aplica técnicas y métodos de estudio, tales como; toma de apuntes, subrayado, resúmenes, para incorporar saberes de su especialidad.
		Regular	Ocasionalmente aplica técnicas y métodos de estudio, tales como; toma de apuntes, subrayado, resúmenes para incorporar saberes de su especialidad.
		Insuficiente	Rara vez aplica técnicas y métodos de estudio para incorporar saberes de su especialidad.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.

Nivel Intermedio	Resolución de problemas en escenarios de aprendizaje	Excelente	Demuestra capacidad para resolver problemas específicos de su disciplina, identificando y analizando las causas de estos y las posibles soluciones, en diversos escenarios de aprendizaje.
		Satisfactorio	Frecuentemente demuestra capacidad para resolver problemas específicos de su disciplina, identificando y analizando las causas de estos, en diversos escenarios de aprendizaje.
		Regular	Ocasionalmente demuestra capacidad para resolver problemas específicos de su disciplina, en diversos escenarios de aprendizaje.
		Insuficiente	Rara vez demuestra capacidad para resolver problemas específicos de su disciplina, en diversos escenarios de aprendizaje.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.
	Utilización de recursos tecnológicos y fuentes bibliográficas para búsqueda y análisis de información	Excelente	Utiliza fuentes bibliográficas, recursos tecnológicos o herramientas web, en la selección, búsqueda y análisis de información confiable para la construcción de informes y presentaciones académicas.
		Satisfactorio	Frecuentemente utiliza fuentes bibliográficas, recursos tecnológicos o herramientas web, en la búsqueda de información confiable para la construcción de informes y presentaciones académicas.
		Regular	Algunas veces utiliza fuentes bibliográficas, recursos tecnológicos o herramientas web, en la selección y búsqueda de información.
		Insuficiente	Rara vez utiliza fuentes bibliográficas, recursos tecnológicos o herramientas web, en la selección, búsqueda de información.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.

Nivel Intermedio	Indagación e Investigación permanente con miras a la actualización de conocimiento	Excelente	Demuestra capacidad de indagar e investigar sobre temáticas referentes a su área disciplinar, con el fin de actualizar sus conocimientos.
		Satisfactorio	Frecuentemente demuestra capacidad de investigar sobre temáticas referentes a su área disciplinar actualizando sus conocimientos.
		Regular	Algunas veces demuestra capacidad de investigar sobre temáticas referentes a su área disciplinar actualizando sus conocimientos.
		Insuficiente	Rara vez demuestra capacidad de investigar sobre temáticas referentes a su área disciplinar actualizando sus conocimientos.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.
	Incorporación elementos del acervo cultural	Excelente	Incorpora elementos del acervo cultural regional y nacional en sus experiencias de aprendizaje. Además, participa en actividades culturales que promueve la comunidad universitaria y externa, desde su rol de profesional en formación.
		Satisfactorio	Frecuentemente incorpora elementos del acervo cultural regional y nacional, en sus experiencias de aprendizaje y participa en actividades culturales que promueve la comunidad universitaria y externa, desde su rol de profesional en formación.
		Regular	Ocasionalmente incorpora elementos del acervo cultural regional y nacional, en sus experiencias de aprendizaje y participa en actividades culturales internas o externas, desde su rol de profesional en formación.
		Insuficiente	Rara vez incorpora elementos del acervo cultural regional y nacional, a sus experiencias de aprendizaje, desde su rol de profesional en formación.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.

Nivel Avanzado	Apertura al conocimiento sobre avances en su disciplina	Excelente	Reflexiona sobre la importancia de la adquisición de nuevos saberes, como la búsqueda de información actualizada de su área disciplinar; mediante la utilización de métodos de indagación, que faciliten la profundización del conocimiento.
		Satisfactorio	Usualmente reflexiona sobre la importancia de la adquisición de nuevos saberes, como la búsqueda de información de su área disciplinar; mediante métodos de indagación, para profundizar el conocimiento.
		Regular	Algunas veces reflexiona sobre la importancia de la adquisición de nuevos saberes, en su área disciplinar; mediante la búsqueda de información.
		Insuficiente	Rara vez reflexiona sobre la importancia de la adquisición de nuevos saberes, en su área disciplinar.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.
	Pensamiento crítico frente a procesos de aprendizaje	Excelente	Reflexiona críticamente frente a los procesos de enseñanza-aprendizaje, utilizando herramientas de discusión constructiva y metacognición sobre problemas propios de la especialidad, a través de la participación en discusiones, debates y foros.
		Satisfactorio	La mayoría de las veces reflexiona críticamente frente a los procesos de enseñanza- aprendizaje, utilizando herramientas de discusión constructiva y metacognición sobre problemas propios de la especialidad, a través de la participación en discusiones y debates.
		Regular	En ocasiones reflexiona críticamente frente a los procesos de enseñanza- aprendizaje y aplica la metacognición.
		Insuficiente	Rara vez reflexiona críticamente frente a los procesos de enseñanza- aprendizaje.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.

Nivel Avanzado	Abstracción, análisis y síntesis frente a situaciones de aprendizaje	Excelente	Demuestra capacidad de abstracción frente a situaciones de aprendizaje, analizando el problema de manera general y particular para extraer significados, a través de la utilización de técnicas de análisis, organización de la información, síntesis e interpretación.
		Satisfactorio	Habitualmente demuestra capacidad de abstracción frente a situaciones de aprendizaje, analizando el problema de manera general y particular, a través de la utilización de técnicas de análisis y organización de la información.
		Regular	Ocasionalmente demuestra capacidad de abstracción frente a situaciones de aprendizaje, analizando el problema de manera general y particular.
		Insuficiente	Rara vez demuestra capacidad de abstracción frente a situaciones de aprendizaje.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.

UFI
 UNIDAD DE
 FORMACIÓN
 INTEGRAL



CG2: RESPONSABILIDAD SOCIAL

NIVEL	DIMENSIÓN	Niveles de desempeño	
Nivel Inicial	Responsabilidad y Compromiso Social	Excelente	Demuestra responsabilidad y compromiso social en actividades y/o proyectos de vinculación con el medio, desde su rol de estudiante y ciudadano, intercambiando conocimientos y metodologías de trabajo, para la construcción de una sociedad más equitativa, inclusiva y sostenible.
		Satisfactorio	La mayoría de las veces demuestra responsabilidad y compromiso social en actividades y/o proyectos de vinculación con el medio, desde su rol de estudiante y ciudadano, intercambiando conocimientos, para la construcción de una sociedad más equitativa, inclusiva y sostenible.
		Regular	Ocasionalmente demuestra responsabilidad y compromiso social en actividades y/o proyectos de vinculación con el medio, desde su rol de estudiante, intercambiando conocimientos, para la construcción de una sociedad más equitativa, inclusiva y sostenible.
		Insuficiente	Rara vez demuestra responsabilidad y compromiso social en actividades y/o proyectos de vinculación con el medio.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.

Nivel Inicial	Responsabilidad Social Profesional	Excelente	Demuestra compromiso y responsabilidad social, desde su rol de profesional en formación, en actividades integrales y propias de su especialidad, aportando con acciones a la comunidad.
		Satisfactorio	Frecuentemente demuestra compromiso y responsabilidad social, desde su rol de profesional en formación, aportando con acciones a la comunidad.
		Regular	Ocasionalmente demuestra compromiso y responsabilidad social, desde su rol de profesional en formación.
		Insuficiente	Rara vez demuestra compromiso y responsabilidad social, desde su rol de profesional en formación.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.
	Rol ciudadano	Excelente	Asume un rol de ciudadano activo y comprometido, participando en actividades de la vida social y cívica en el ámbito universitario, aportando con ideas, opiniones e iniciativas al acontecer regional, nacional e internacional, desde una postura respetuosa y tolerante.
		Satisfactorio	Frecuentemente asume un rol de ciudadano activo y comprometido, participando en actividades de la vida social y cívica en el ámbito universitario, desde una postura respetuosa y tolerante.
		Regular	Ocasionalmente asume un rol activo y comprometido, en la vida social y cívica en el ámbito universitario.
		Insuficiente	Rara vez demuestra un papel activo y comprometido, en actividades de la vida social y cívica universitaria.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.

Nivel Intermedio	Inclusión con enfoque en discapacidad	Excelente	Comprende el concepto de inclusión con enfoque en la discapacidad y es capaz de vivenciarlo, a través del despliegue de prácticas sociales inclusivas y la generación de iniciativas y proyectos en el ámbito académico y/o social que aborden temas de inclusión y discapacidad.
		Satisfactorio	La mayoría de las veces comprende el concepto de inclusión con enfoque en la discapacidad y es capaz de vivenciarlo, a través de la participación en proyectos y prácticas sociales inclusivas en el ámbito académico y/o social.
		Regular	Ocasionalmente comprende el concepto de inclusión con enfoque en la discapacidad en el contexto de prácticas sociales inclusivas en el ámbito académico y/o social.
		Insuficiente	Rara vez comprende el concepto de inclusión con enfoque en la discapacidad.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.
	Género y Equidad	Excelente	Demuestra una actitud de respeto, apertura y tolerancia frente a las distintas identidades de género que se manifiestan dentro de la comunidad universitaria. Además, demuestra amplitud en la defensa del trato equitativo y justo a las personas.
		Satisfactorio	Frecuentemente demuestra una actitud de respeto y tolerancia, frente a las distintas identidades de género presentes en la comunidad universitaria, abogando por un trato equitativo y justo a las personas.
		Regular	En ocasiones demuestra una actitud de respeto y tolerancia frente a las distintas identidades de género que se manifiestan en la comunidad universitaria.
		Insuficiente	Rara vez demuestra una actitud de apertura y tolerancia, respecto a las distintas identidades de género presentes en la comunidad universitaria.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.

<p>Nivel Intermedio</p>	<p>Respeto por el medio ambiente y sustentabilidad</p>	<p>Excelente</p>	<p>Muestra una actitud de respeto y cuidado por el medio ambiente, a través de la participación en iniciativas y diseño de proyectos que contribuyen a la comunidad, comprometiéndose, de manera responsable con su medio natural local, desde su rol de profesional en formación.</p>
		<p>Satisfactorio</p>	<p>Habitualmente muestra una actitud de respeto y cuidado por el medio ambiente, a través de la participación en iniciativas que contribuyen a la comunidad, comprometiéndose con su medio natural local, desde su rol de profesional en formación.</p>
		<p>Regular</p>	<p>Ocasionalmente demuestra una actitud de cuidado por el medio ambiente, a través de la participación en iniciativas que contribuyan al medio local desde su rol profesional en formación.</p>
		<p>Insuficiente</p>	<p>Rara vez demuestra actitud de respeto y cuidado por el medio ambiente.</p>
		<p>No observable</p>	<p>No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.</p>

Nivel Avanzado	Derechos Humanos	Excelente	Demuestra valoración y compromiso como estudiante con la defensa de los derechos humanos, mediante la participación en actividades de formación que promuevan el desarrollo de competencias académicas y valóricas en relación con los derechos humanos.
		Satisfactorio	Habitualmente demuestra valoración y compromiso como estudiante con la defensa de los derechos humanos, mediante la participación en actividades de formación académica y valórica en relación con los derechos humanos.
		Regular	Regularmente demuestra compromiso como estudiante con la defensa de los derechos humanos, mediante la participación en actividades de formación en la temática.
		Insuficiente	Rara vez demuestra compromiso como estudiante con la defensa de los derechos humanos.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.
	Ética personal y profesional	Excelente	Incorpora valores éticos en su vida académica y actúa con base en los principios de honestidad e integridad, durante su formación profesional y en instancias de vinculación con el medio social y profesional.
		Satisfactorio	Frecuentemente incorpora valores éticos en su vida académica y actúa con base en los principios de honestidad e integridad, durante su formación profesional y en instancias de vinculación con el medio social y profesional.
		Regular	Ocasionalmente incorpora valores éticos y actúa con base en los principios de honestidad e integridad, durante su formación profesional y en instancias de vinculación con el medio.
		Insuficiente	Escasamente incorpora valores éticos con honestidad e integridad, durante su formación profesional y en instancias de vinculación con el medio.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.

Nivel Avanzado	Respeto por la Diversidad Cultural	Excelente	Demuestra valoración y respeto por la diversidad cultural y capacidad de interactuar de manera constructiva con grupos diversos e interculturales en espacios de diálogo universitarios y comunitarios, compartiendo creencias y visiones de mundo distintas a las propias y contribuyendo al fortalecimiento de su formación profesional.
		Satisfactorio	Frecuentemente demuestra valoración y respeto por la diversidad cultural y capacidad de interactuar de manera constructiva con grupos diversos, compartiendo creencias y visiones de mundo distintas a las propias y contribuyendo al fortalecimiento de su formación profesional.
		Regular	Ocasionalmente demuestra valoración y respeto por la diversidad cultural y capacidad de interactuar de manera constructiva con grupos diversos.
		Insuficiente	Rara vez demuestra valoración y respeto por la diversidad cultural y capacidad de interactuar de manera constructiva con grupos diversos.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.



CG3: TRABAJO COLABORATIVO

NIVEL	DIMENSIÓN	Niveles de desempeño	
<p>Nivel Inicial</p>	<p>Respeto hacia los demás</p>	<p>Excelente</p>	<p>Demuestra respeto hacia las personas de su comunidad educativa, valorando sus cualidades y opiniones, en un contexto que promueve el diálogo para la resolución de conflictos del ámbito académico y personal.</p>
		<p>Satisfactorio</p>	<p>Frecuentemente demuestra respeto hacia las personas de su comunidad educativa, valorando sus cualidades y opiniones, en un contexto que promueve el diálogo para la resolución de conflictos del ámbito académico y personal.</p>
		<p>Regular</p>	<p>Algunas veces demuestra respeto hacia las personas de su comunidad educativa, valorando sus cualidades y opiniones, en un contexto que promueve el diálogo.</p>
		<p>Insuficiente</p>	<p>Rara vez demuestra respeto hacia las personas de su comunidad educativa.</p>
		<p>No observable</p>	<p>No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.</p>
	<p>Tolerancia</p>	<p>Excelente</p>	<p>Actúa con tolerancia en la interacción con las personas de su comunidad educativa, respetando creencias, valores, sentimientos y formas de actuar, reconociendo las diversas singularidades, en un clima de aceptación para una vida pacífica en sociedad.</p>
		<p>Satisfactorio</p>	<p>La mayoría de las veces actúa con tolerancia en la interacción con las personas de su comunidad educativa, respetando creencias, valores, sentimientos y formas de actuar, en un clima de aceptación para una vida pacífica en sociedad.</p>
		<p>Regular</p>	<p>Ocasionalmente actúa con tolerancia en la interacción con las personas de su comunidad educativa, respetando creencias, valores, sentimientos y formas de actuar.</p>
		<p>Insuficiente</p>	<p>Rara vez actúa con tolerancia en la interacción con las personas de su comunidad educativa.</p>
		<p>No observable</p>	<p>No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.</p>

Nivel Inicial	Convivencia Constructiva	Excelente	Valora la convivencia constructiva en grupos de trabajo, como una herramienta de entendimiento y negociación para generar acuerdos que apuntan a la consecución de objetivos académicos comunes.
		Satisfactorio	Frecuentemente valora la convivencia constructiva en grupos de trabajo, para generar acuerdos que apuntan a la consecución de objetivos académicos comunes.
		Regular	Ocasionalmente valora la convivencia constructiva en grupos de trabajo, para generar acuerdos frente a objetivos académicos comunes.
		Insuficiente	Rara vez valora la convivencia constructiva en grupos de trabajo.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.

Nivel Intermedio	Capacidad de Trabajo Colaborativo	Excelente	Evidencia capacidad de trabajo colaborativo, en el contexto de actividades académicas y de vinculación con el medio, aportando con ideas, experiencias y conocimientos en el cumplimiento de los objetivos propuestos.
		Satisfactorio	Frecuentemente evidencia capacidad para trabajar colaborativamente, en actividades académicas y de vinculación con el medio, aportando con ideas, experiencias y conocimientos en el cumplimiento de objetivos propuestos.
		Regular	Ocasionalmente evidencia capacidad de trabajo colaborativo en actividades académicas y de vinculación con el medio.
		Insuficiente	Rara vez evidencia capacidad de trabajo colaborativo en actividades académicas y de vinculación con el medio.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.

Nivel Intermedio	Capacidad de Establecer Metas Comunes con Grupos de Trabajo	Excelente	Demuestra capacidad de establecer metas comunes con grupos de trabajo en el contexto académico, determinando prioridades y generando acciones que permitan enfocarse en el cumplimiento de los objetivos propuestos.
		Satisfactorio	Frecuentemente demuestra capacidad de establecer metas comunes con grupos de trabajo en el contexto académico, generando acciones para el cumplimiento de los objetivos propuestos.
		Regular	Ocasionalmente demuestra capacidad de establecer metas comunes con grupos de trabajo en el contexto académico, para el cumplimiento de los objetivos propuestos.
		Insuficiente	Rara vez demuestra capacidad de establecer metas comunes con grupos de trabajo en el contexto académico.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.
	Capacidad de Trabajo Interdisciplinario	Excelente	Demuestra apertura y motivación para integrarse a grupos de trabajo interdisciplinario en el contexto académico, aportando con iniciativas y conocimientos, para la resolución de los problemas y metas conjuntas.
		Satisfactorio	Habitualmente demuestra apertura y motivación para integrarse a grupos de trabajo interdisciplinario en el contexto académico, aportando con iniciativas y conocimientos, para la resolución de problemas.
		Regular	Ocasionalmente demuestra apertura y motivación para integrarse a grupos de trabajo interdisciplinario en el contexto académico, aportando con iniciativas y conocimientos, para la resolución de problemas.
		Insuficiente	Rara vez demuestra apertura y motivación para integrarse a grupos de trabajo interdisciplinario en el contexto académico y aportar desde sus conocimientos.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.

Avanzado	Actitud ética en las interacciones con las demás personas	Excelente	Demuestra una actitud ética en la interacción con otras personas en el contexto académico, reconociendo obligaciones, deberes y derechos, demostrando honestidad, trato noble, justo y equitativo, en concordancia con los principios éticos y costumbres sociales.
		Satisfactorio	Habitualmente demuestra una actitud ética en la interacción con otras personas en el contexto académico, reconociendo obligaciones, deberes y derechos, en concordancia con los principios éticos y las costumbres sociales.
		Regular	Ocasionalmente demuestra una actitud ética en la interacción con otras personas en el contexto académico, en concordancia con los principios éticos y las costumbres sociales.
		Insuficiente	Rara vez demuestra una actitud ética en la interacción con otras personas en el contexto académico, en concordancia con los principios éticos y las costumbres sociales.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.
	Capacidad de establecer redes de colaboración (internas o externas)	Excelente	Establece variadas redes de colaboración con distintos actores internos y externos, siendo parte de acciones colectivas que posibilitan el desarrollo y la difusión de información y conocimiento, que contribuye a la formación profesional.
		Satisfactorio	Habitualmente, establece variadas redes de colaboración con distintos actores internos y externos, participando de acciones colectivas que posibilitan el desarrollo y la difusión del conocimiento, que contribuye a la formación profesional.
		Regular	Ocasionalmente establece variadas redes de colaboración con distintos actores internos y externos, participando de acciones colectivas que contribuyen a su formación profesional.
		Insuficiente	Rara vez establece redes de colaboración con actores internos y externos.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.



CG4: CAPACIDAD EMPRENDEDORA Y LIDERAZGO

NIVEL	DIMENSIÓN	Niveles de desempeño	
Nivel Inicial	Toma de decisiones	Excelente	Es capaz de tomar decisiones efectivas en el ámbito académico, mediante el análisis de distintas opciones que permitan resolver situaciones complejas, de manera racional.
		Satisfactorio	Habitualmente es capaz de tomar decisiones efectivas en el ámbito académico, analizando diversas opciones, para resolver situaciones complejas.
		Regular	Ocasionalmente es capaz de tomar decisiones efectivas en el ámbito académico, analizando opciones, para resolver situaciones complejas.
		Insuficiente	Rara vez es capaz de tomar decisiones, para resolver situaciones complejas en el ámbito académico.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.
	Capacidad de Resolución de Problemas	Excelente	Demuestra capacidad de resolución de problemas, empleando habilidades para el análisis de antecedentes de nudos críticos, planteando soluciones reales a situaciones del ámbito académico.
		Satisfactorio	Habitualmente demuestra capacidad de resolución de problemas, en situaciones del ámbito académico, empleando habilidades para el análisis de antecedentes de nudos críticos.
		Regular	Ocasionalmente es capaz de resolver problemas académicos, desde el análisis de los nudos críticos.
		Insuficiente	Rara vez demuestra capacidad para la resolución de problemas.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.

Nivel Inicial	Capacidad de Alcanzar Objetivos	Excelente	Demuestra capacidad para alcanzar objetivos académicos, de manera individual y colectiva, proponiendo estrategias claras, recursos y materiales necesarios, que permitan cumplir las metas trazadas.
		Satisfactorio	Habitualmente es capaz de alcanzar objetivos académicos de manera individual y colectiva, proponiendo estrategias claras, que permitan cumplir las metas trazadas.
		Regular	Ocasionalmente demuestra capacidad para alcanzar objetivos académicos, de manera individual y colectiva, que permitan cumplir las metas trazadas.
		Insuficiente	Rara vez demuestra capacidad para alcanzar objetivos académicos, de manera individual y colectiva.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.

Nivel Intermedio	Liderazgo	Excelente	Evidencia capacidad de liderazgo para generar iniciativas universitarias y de vinculación con el medio, demostrando habilidad para la conformación de grupos de trabajo, movilizando y guiando a otras personas, para la consecución de metas trazadas.
		Satisfactorio	Habitualmente evidencia capacidad de liderazgo conformando grupos de trabajo, movilizando y guiando a otras personas, en iniciativas universitarias y de vinculación con el medio, para la consecución de metas trazadas.
		Regular	Ocasionalmente evidencia capacidad de liderazgo, para generar iniciativas universitarias y de vinculación con el medio.
		Insuficiente	Rara vez evidencia capacidad de liderazgo, para generar iniciativas universitarias y comunitarias.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.
	Creatividad	Excelente	Es capaz de actuar de manera creativa individualmente o en grupos de trabajo, desplegando habilidades que permitan definir y evaluar soluciones originales e innovadoras en el ámbito académico y social.
		Satisfactorio	Habitualmente es capaz de actuar de manera creativa individualmente o en grupos de trabajo, en el ámbito académico y social, desplegando habilidades para definir y evaluar soluciones originales e innovadoras.
		Regular	Ocasionalmente es capaz de actuar de manera creativa individualmente o en grupos de trabajo, en el ámbito académico y social.
		Insuficiente	Rara vez es capaz de actuar de manera creativa individualmente o en grupos de trabajo, en el ámbito académico y social.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.

Nivel Intermedio	Actitud Innovadora	Excelente	Asume una actitud innovadora en la elaboración de proyectos académicos, para dar respuestas novedosas, originales y que otorguen valor agregado a problemas del ámbito disciplinario, profesional y social.
		Satisfactorio	Habitualmente asume una actitud innovadora en la elaboración de proyectos académicos, para dar respuestas originales a problemas del ámbito profesional, disciplinar y social.
		Regular	Ocasionalmente asume una actitud innovadora en la resolución de problemas del ámbito profesional, disciplinar y social.
		Insuficiente	Rara vez asume una actitud innovadora en la resolución de problemas del ámbito profesional, disciplinar y social.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.

Avanzado	Capacidad de Emprendimiento	Excelente	Demuestra capacidad emprendedora, generando nuevas iniciativas y soluciones a problemáticas disciplinares y sociales, durante su proceso de formación profesional.
		Satisfactorio	Habitualmente demuestra capacidad emprendedora, generando soluciones a problemáticas disciplinares y sociales, durante su proceso de formación profesional.
		Regular	Ocasionalmente demuestra capacidad emprendedora, generando soluciones a problemáticas disciplinares y sociales, durante su proceso de formación profesional.
		Insuficiente	Rara vez demuestra capacidad emprendedora para resolver problemáticas disciplinares o sociales durante su proceso de formación profesional.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.
	Elaboración de Proyectos	Excelente	Demuestra capacidad para elaborar proyectos, en el contexto de su formación profesional, a través del diseño, implementación y evaluación de un plan lógico y estructurado que permita concretar eficientemente los objetivos propuestos.
		Satisfactorio	Habitualmente demuestra capacidad para elaborar proyectos, en el contexto de su formación profesional, a través del diseño, implementación y evaluación de un plan lógico que permita concretar los objetivos propuestos.
		Regular	Ocasionalmente demuestra capacidad para elaborar proyectos, en el contexto de su formación profesional, que permitan concretar objetivos propuestos.
		Insuficiente	Rara vez demuestra capacidad para elaborar proyectos, en el contexto de su formación profesional, que permitan concretar los objetivos propuestos.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.



CG5: CAPACIDAD PARA COMUNICARSE

NIVEL	DIMENSIÓN	Niveles de desempeño	
Nivel Inicial	Habilidades sociales y capacidad de interactuar con otras personas	Excelente	Demuestra capacidad de interactuar y relacionarse con las personas de manera efectiva, en situaciones o actividades de la vida universitaria, por medio de habilidades sociales, como el asertividad, empatía, la escucha activa y el respeto.
		Satisfactorio	Habitualmente demuestra capacidad de interactuar y relacionarse con las personas de manera efectiva, en situaciones o actividades de la vida universitaria, por medio de habilidades sociales, como el asertividad, empatía, la escucha activa y el respeto.
		Regular	Ocasionalmente demuestra capacidad de interactuar y relacionarse con las personas, utilizando habilidades sociales en situaciones o actividades de la vida universitaria.
		Insuficiente	Rara vez demuestra capacidad de interactuar y relacionarse con las personas, utilizando habilidades sociales en situaciones o actividades de la vida universitaria.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.

Nivel Inicial	Capacidad de comunicarse efectivamente	Excelente	Se comunica efectivamente de manera oral y escrita, por medio de ideas claras y precisas, en diferentes contextos y situaciones académicas considerando las características de la audiencia, para el cumplimiento del propósito comunicativo.
		Satisfactorio	Habitualmente se comunica efectivamente de manera oral y escrita, por medio de ideas claras y precisas, en diferentes contextos y situaciones académicas, considerando las características de la audiencia, para el cumplimiento del propósito comunicativo.
		Regular	Ocasionalmente es capaz de comunicarse efectivamente de manera oral y escrita en diferentes contextos y situaciones académicas.
		Insuficiente	Rara vez se comunica efectivamente de manera oral y escrita, en diferentes contextos y situaciones académicas.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.
	Capacidad de exposición sobre temáticas cotidianas y de la especialidad	Excelente	Demuestra capacidad de comunicación para exponer temáticas cotidianas y de la especialidad, a través de la descripción, explicación y organización de puntos claves de la información de manera coherente y cohesionada.
		Satisfactorio	Habitualmente demuestra capacidad de comunicación para exponer temáticas cotidianas y de la especialidad, a través de la descripción, explicación y organización de puntos claves de la información de manera coherente y cohesionada.
		Regular	Ocasionalmente demuestra capacidad de comunicación para exponer temáticas cotidianas y de la especialidad de manera coherente y cohesionada.
		Insuficiente	Rara vez demuestra capacidad de comunicación para exponer temáticas cotidianas y de la especialidad de manera coherente y cohesionada.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.

Nivel Intermedio	Capacidad de reflexión y argumentación sobre temáticas de la especialidad	Excelente	Manifiesta capacidad reflexiva y de argumentación sobre temáticas de su especialidad, en el contexto de su formación profesional.
		Satisfactorio	Habitualmente manifiesta capacidad reflexiva y de argumentación sobre temáticas de su especialidad, en el contexto de su formación profesional.
		Regular	Ocasionalmente manifiesta capacidad reflexiva y de argumentación, sobre temáticas de su especialidad, en el contexto de su formación profesional.
		Insuficiente	Rara vez manifiesta capacidad reflexiva y de argumentación sobre temáticas de su especialidad, en el contexto de su formación profesional.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.
	Capacidad de comunicación oral efectiva en lengua materna	Excelente	Es capaz de utilizar la comunicación oral de manera efectiva y con asertividad, en la interacción con otras personas en situaciones académicas, utilizando recursos discursivos que permiten la clara expresión de las ideas y haciendo uso de recursos no verbales para apoyar el discurso oral.
		Satisfactorio	Habitualmente es capaz de utilizar la comunicación oral de manera efectiva y con asertividad, en la interacción con otras personas en situaciones académicas, utilizando recursos discursivos que permiten la clara expresión de las ideas y haciendo uso de recursos no verbales para apoyar el discurso oral.
		Regular	Ocasionalmente es capaz de utilizar la comunicación oral de manera efectiva y con asertividad, en la interacción con otras personas en situaciones académicas, utilizando recursos discursivos y no verbales, que permiten la expresión de las ideas.
		Insuficiente	Rara vez es capaz de utilizar la comunicación oral de manera efectiva y con asertividad, en la interacción con otras personas en situaciones académicas.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.

Nivel Intermedio	Capacidad de comunicarse a través de las expresiones artísticas	Excelente	Demuestra capacidad de comunicarse efectivamente, a través del uso de diversos lenguajes y medios de expresión artística tales como: el movimiento, la música, las artes visuales y productos de creación personal.
		Satisfactorio	Habitualmente demuestra capacidad de comunicarse efectivamente, a través del uso de diversos lenguajes y medios de expresión artística tales como: el movimiento, la música, las artes visuales y productos de creación personal.
		Regular	Algunas veces se comunica, por medio de expresiones artísticas.
		Insuficiente	Rara vez se comunica por medio de expresiones artísticas.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.
Nivel Avanzado	Capacidad de argumentar y expresar de forma oral y escrita ideas complejas de la especialidad	Excelente	Demuestra capacidad argumentativa de forma oral y escrita, a partir de la construcción de ideas, para persuadir o convencer a otras personas en el contexto de su formación profesional, por medio de argumentos sólidos con base teórica pertinente a su especialidad.
		Satisfactorio	Habitualmente demuestra una capacidad argumentativa de manera oral y escrita, desde la construcción de ideas, para persuadir o convencer a otras personas en el contexto de su formación profesional, apoyándose en sustentos teóricos pertinentes a su especialidad.
		Regular	Algunas veces demuestra capacidad argumentativa oral y escrita, desde la construcción de ideas, para persuadir o convencer a otras personas en el contexto de su formación profesional.
		Insuficiente	Rara vez demuestra capacidad argumentativa de forma oral y escrita, para persuadir o convencer a otras personas de su formación profesional.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.

Nivel Avanzado	Capacidad de comunicación escrita efectiva en lengua materna	Excelente	Demuestra capacidad de comunicación escrita efectiva, usando de manera correcta la lengua materna, a través de las estrategias de planificación, redacción y revisión de la escritura, considerando el propósito comunicativo, la audiencia y el contexto específico.
		Satisfactorio	Habitualmente demuestra capacidad de comunicación escrita efectiva, usando de manera correcta la lengua materna, por medio del uso de estrategias de planificación, redacción y revisión de la escritura, considerando el propósito y el contexto comunicativo.
		Regular	Ocasionalmente demuestra capacidad de comunicación escrita efectiva, por medio del uso de estrategias de planificación, redacción y revisión de la escritura.
		Insuficiente	Rara vez demuestra capacidad de comunicación escrita efectiva, por medio del uso de estrategias de planificación, redacción y revisión de la escritura.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.
	Capacidad de abstracción y valoración de expresiones artísticas diversas	Excelente	Demuestra capacidad reflexiva y crítica sobre el valor de las distintas expresiones del arte, a través del uso de la apreciación artística, para la comprensión de sus variadas manifestaciones en el contexto académico y universitario.
		Satisfactorio	Habitualmente demuestra capacidad reflexiva y crítica sobre el valor de las distintas expresiones del arte, a través del uso de la apreciación artística, para la comprensión de sus variadas manifestaciones en el contexto académico y universitario.
		Regular	Ocasionalmente demuestra capacidad reflexiva sobre el valor de las distintas expresiones del arte, a través del uso de la apreciación artística en el contexto académico y universitario.
		Insuficiente	Rara vez demuestra capacidad reflexiva sobre el valor de las distintas expresiones artísticas en el contexto académico y universitario.
		No observable	No se puede evidenciar desarrollo de desempeño en ningún nivel.