



Vicerrectoría Académica
Dirección de Docencia
Unidad de Formación Integral

Informe de Gestión
Año Académico 2021
Unidad de Formación Integral

Mayo 2022

INDICE

I. RESUMEN EJECUTIVO	3
II. ASIGNATURAS DE FORMACIÓN INTEGRAL	4
TABLA 1: ASIGNATURAS DE FORMACIÓN INTEGRAL SEDE CHILLÁN AÑO 2021, COORDINACIÓN UNIDAD DE FORMACIÓN INTEGRAL	
	4
III. DIPLOMADOS.....	5
TABLA 2: COBERTURA DE ESTUDIANTES DIPLOMADOS UFI AÑO 2021, EN AMBAS SEDES.....	5
TABLA 3: INDICADORES DE DESEMPEÑO DIPLOMADOS UFI AÑO 2021	6
IV. ASIGNATURAS EN FORMATO TALLER	9
TABLA 4: ASIGNATURAS EN FORMATO TALLER, AÑO 2021.....	9
V. EQUIPO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS.....	10
V.1 Modelo de Evaluación y Monitores de Competencias Genéricas UBB	10
V.2 Difusión Competencias Genéricas.....	10
VI. CAPACITACIÓN, INDUCCIÓN Y ASESORÍAS UNIDAD DE FORMACIÓN INTEGRAL.....	11
VI.1 Inducción a Alumnos/as del CUECH en Movilidad Virtual	11
VI.2 Capacitación docente Unidad de Formación Integral	11
VI.3 Asesorías de acompañamiento a docentes UFI	12
TABLA 5: NOMBRES DE LAS ASIGNATURAS NUEVAS, AÑO 2021.....	12
TABLA 6: NOMBRES DE LAS ASIGNATURAS ACTUALIZADAS SEGÚN LENGUAJE CON EQUIDAD DE GÉNERO, AÑO 2021.....	13
VII. RESPALDOS FOTOGRÁFICOS	14
VII.1 Clases Diplomados Sede Chillán	14
VII.2 Clases Diplomados Sede Concepción	14
VII.3 Clases Asignaturas de Formación Integral.....	14
VII.4 Clases Asignaturas en Formato Taller	15
VII.5 Inducción a Alumnos/as del CUECH en Movilidad Virtual	15
VII.6 Capacitación docente UFI.....	15
VII.7 Modelo de Evaluación y Monitoreo de Competencias Genéricas, disponible en la Página web de la Unidad de Formación Integral.....	16
VIII. REFERENCIAS	17

I. RESUMEN EJECUTIVO

La Unidad de Formación Integral (UFI) entró en funcionamiento el año 2009, depende de la Vicerrectoría Académica y su función es coordinar e implementar la formación integral en la Universidad del Bío-Bío de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Modelo Educativo UBB donde se declara al estudiante como centro del quehacer docente.

La UFI, tiene como propósito relevar el desarrollo de las Competencias Genéricas (Disposición para el Aprendizaje, Responsabilidad Social, Trabajo Colaborativo, Capacidad Emprendedora y Liderazgo y Capacidad para Comunicarse) en la formación profesional de los y las estudiantes y, además, entregar herramientas útiles para fortalecer la futura inserción laboral de ellos mismos. Para ello, posee una amplia oferta de actividades, tales como: Asignaturas de Formación Integral, Asignaturas en Formato Taller y Diplomados.

En el periodo académico 2021 en la sede Chillán, se dictaron 105 asignaturas de formación integral (régimen semestral), siendo un total de 91 cursos diferentes, con una cobertura total de 4.690 estudiantes pertenecientes a las diferentes carreras de la Universidad.

En relación a los Diplomados de Formación Integral impartidos en ambas sedes durante el año 2021, se contó con la participación de 165 estudiantes, 78 alumnos/as para el Diplomado de “Habilidades Sociales e Inserción Laboral” y 87 para el diplomado de “Emprendimiento y Liderazgo”, presentando una tasa de aprobación de un 94,5%.

Con respecto a las Asignaturas en Formato Taller, se dictaron tres líneas de talleres para el año académico en estudio, contando con una participación de 146 estudiantes.

También, la UFI dio término al diseño del Modelo de Evaluación y Monitoreo de las Competencias Genéricas de la Universidad del Bío-Bío, con el objetivo de evaluar y monitorear las Competencias Genéricas de las y los estudiantes, en distintos momentos de sus ciclos formativos, inicial, intermedio y final.

Cada uno de los puntos mencionados anteriormente, serán abordados en detalle en las siguientes páginas.

II. ASIGNATURAS DE FORMACIÓN INTEGRAL

Las Asignaturas de Formación Integral, visualizan las dimensiones globales del ser humano y la comprensión de los múltiples contextos que se deben desempeñar en la vida social y laboral. Buscan que el/la estudiante se distinga por el compromiso permanente, el aprendizaje, la responsabilidad social, la diversidad, el trabajo colaborativo para servir a la sociedad con innovación y excelencia.

La incorporación de la Formación Integral en la malla de las carreras de la Universidad del Bío-Bío, se lleva a cabo a través de tres modalidades académicas: Formación Integral Profesional, Formación Integral Oferta Institucional y Formación Integral en Actividades Extraprogramáticas.

Actualmente la Unidad de Formación Integral, coordina la oferta de asignaturas en la sede Chillán, para esto considera la contribución de la Dirección de Desarrollo Estudiantil y Departamentos Académicos Institucionales. En cuanto a la sede Concepción, la misma actividad está a cargo del Departamento de Estudios Generales.

El detalle de la oferta de Formación Integral Oferta Institucional y Formación Integral en Actividades Extraprogramáticas, coordinadas por la Unidad de Formación Integral en la sede Chillán durante el periodo académico 2021 es expuesto en la Tabla N°1.

Tabla 1: Asignaturas de Formación Integral sede Chillán año 2021, coordinación Unidad de Formación Integral

Semestre	Código	Sede	Tipo Formación Integral	N° Cursos Dictados	N° Cursos Diferentes	Cobertura Estudiantes	Estudiantes Promedio por Curso
2021-1	326-327	Chillán	Oferta Institucional – SCT	23	20	1.156	50
			Actividades Extraprogramáticas – SCT	16	14	649	40
			Habilidades para la Vida Universitaria	7	7	385	55
			Programa Tutores: Proceso Adaptación a la Vida Universitaria	9	6	306	34
Subtotal Formación Integral 2021-1				55	47	2.496	179
2022-2	326-327	Chillán	Oferta Institucional – SCT	29	25	1.294	44
			Actividades Extraprogramáticas – SCT	16	15	721	45
			Programa Tutores: Herramientas para el éxito académico	2	1	62	31
			Progr. Tutores: Estrategias para la resolución de problemáticas sociales y académicas	3	3	117	39
Subtotal Formación Integral 2021-2				50	44	2.194	159
Total Formación Integral Sede Chillán Año Académico 2021				105	91	4.690	338

III. DIPLOMADOS

Los Diplomados de “Emprendimiento y Liderazgo” y de “Habilidades Sociales e Inserción Laboral”, ofrecidos por la Unidad de Formación Integral, buscan desarrollar en los/as alumnos/as aspectos genéricos de conocimientos, habilidades y capacidades necesarias para posicionarse en el contexto laboral y para la vida como ciudadano responsable.

Estos Diplomados son gratuitos y de carácter voluntario, se dictan en ambas sedes y se encuentran dirigidos a los/as alumnos/as de pregrado que estén cursando los últimos años de su carrera. Comenzaron el año 2009 como Programas de Formación y a contar del año 2011 poseen el carácter de Diplomados tras ser decretados institucionalmente.

La cobertura de estudiantes durante el periodo académico 2021 en los Diplomados impartidos en la sede Chillán y sede Concepción, es expuesta en la Tabla N°2.

Tabla 2: Cobertura de estudiantes Diplomados UFI año 2021, en ambas sedes

N°	Diplomados	Sede	N° Alumnos/as Participantes ¹	N° Alumnos/as Aprobados ²
1	Habilidades Sociales e Inserción Laboral	Chillán	35	33
2	Habilidades Sociales e Inserción Laboral	Concepción	43	42
3	Emprendimiento y Liderazgo	Chillán	42	40
4	Emprendimiento y Liderazgo	Concepción	45	41
Total			165	156

¹ Total de estudiantes seleccionados/as en el diplomado (incluye retirados, NCR y aprobados)

² Total de estudiantes que dieron cumplimiento a las exigencias establecidas y finalizaron el diplomado

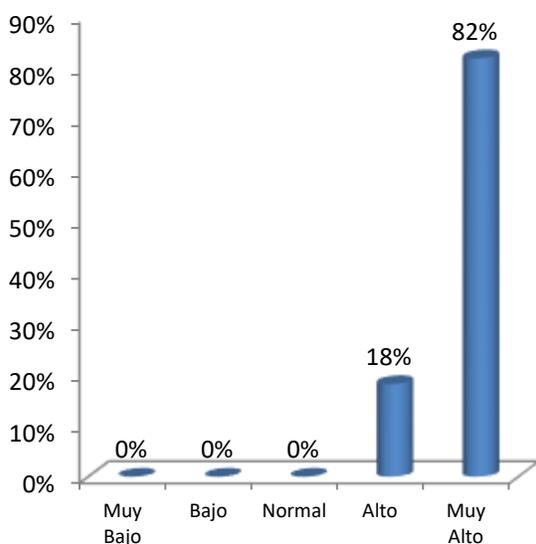
A continuación, la tabla N°3 muestra los principales indicadores de desempeño de los/as estudiantes en los Diplomados de Formación Integral año académico 2021:

Tabla 3: Indicadores de Desempeño Diplomados UFI año 2021

Diplomado	Habilidades Sociales e Inserción Laboral		Emprendimiento y Liderazgo	
	Chillán	Concepción	Chillán	Concepción
N° alumnos/as aprobados/as	33	42	40	41
N° alumnos/as oyentes	0	0	0	0
N° alumnos/as retirados/as (Renuncias)	0	0	0	0
N° alumnos/as NCR	2	1	2	4
Tasa de aprobación	94%	98%	95%	91%
Nota promedio de aprobación	6,8	6,8	6,6	6,6

En el gráfico 1, se presenta el nivel de satisfacción de los estudiantes por su participación en el Diplomado de Habilidades Sociales e Inserción Laboral en la sede Concepción

Gráfico 1: Nivel de Satisfacción por la participación en el Diplomado

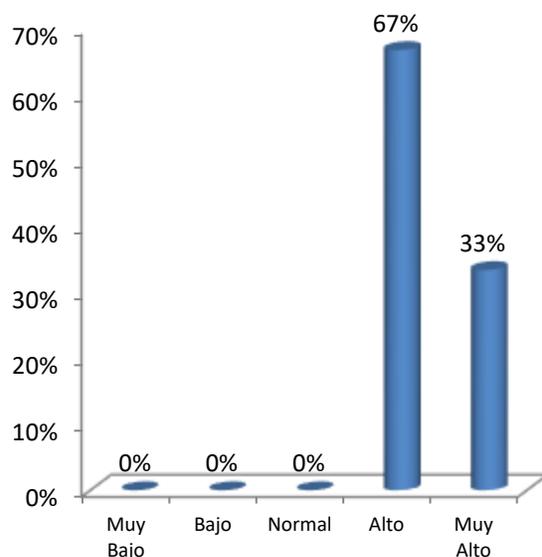


En el gráfico N° 1, se observa que el 82% de los/as estudiantes presenta un nivel “Muy Alto” de satisfacción con su participación en el Diplomado, mientras que el 18% presenta un nivel “Alto”.

Destacamos que el 100% de los/as participantes declara tener un nivel de satisfacción entre “Alto” y “Muy Alto”.

En el gráfico 2, se presenta el nivel de satisfacción de los/as estudiantes por su participación en el Diplomado de Habilidades Sociales e Inserción Laboral, sede Chillán

Gráfico 2: Nivel de Satisfacción por la participación en el Diplomado

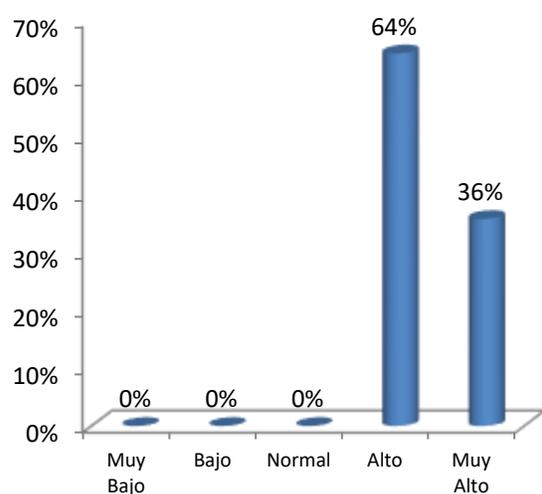


En el gráfico N° 2, se observa que el 67% de los/as estudiantes presenta un nivel “Alto” de satisfacción con su participación en el Diplomado, mientras que el 33% presenta un nivel “Muy alto”.

Destacamos de igual forma, que el 100% de los/as participantes declara tener un nivel de satisfacción entre “Alto” y “Muy Alto”.

En el Gráfico N° 3, se da a conocer el nivel de satisfacción de los estudiantes por su participación en el diplomado de Emprendimiento y Liderazgo, sede Concepción

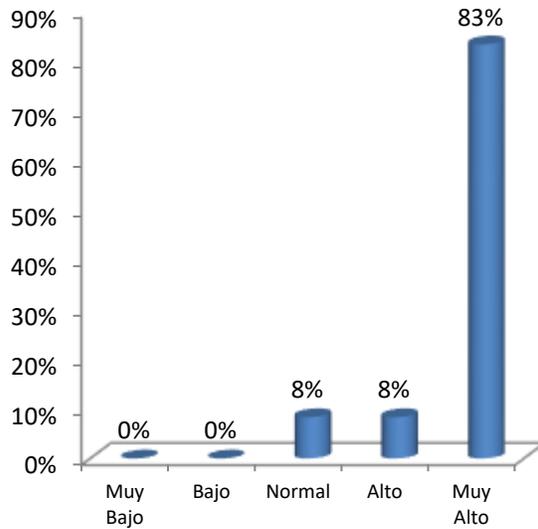
Gráfico 3: Nivel de Satisfacción por la participación en el Diplomado



En el gráfico N° 3, se observa que el 64% de los/as estudiantes presenta un nivel “Alto” de satisfacción con su participación con el Diplomado, mientras que el 36% restante manifiesta un nivel “Muy Alto”.

En el Gráfico N° 4, se da a conocer el nivel de satisfacción de los/as estudiantes por su participación en el diplomado de Emprendimiento y Liderazgo, sede Chillán

Gráfico 4: Nivel de Satisfacción por la participación en el Diplomado



En el gráfico N° 4, se observa que el 83% de los estudiantes presenta un nivel “Muy Alto” de satisfacción con su participación con el Diplomado, mientras que el 16% restante, manifiesta un nivel entre “Normal” y “Alto”.

IV. ASIGNATURAS EN FORMATO TALLER

Con el objetivo de reforzar las competencias digitales de los/as estudiantes de la Universidad del Bío-Bío y responder a los requerimientos de las carreras impartidas en sede Chillán, durante el año 2021 se dictaron tres líneas de talleres que contaron con la participación de 146 estudiantes.

En la tabla N°4 se detallan las líneas de talleres con sus respectivas jornadas y/o temáticas de trabajo.

Tabla 4: Asignaturas en Formato taller, año 2021

Línea de talleres	Jornadas	Participantes
Desarrollo de competencias digitales	Explorando mis competencias digitales	59
	Plataformas de comunicación a distancia	
	Herramientas virtuales	
	Creación de contenido digital	
	Entrega de contenido digital a distancia	
Taller de herramientas digitales para contextos académicos	Preparando mi base de datos	42
	Funciones para el manejo y presentación de datos	
	Configuración y producción de textos académicos	
	Elementos complementarios de escritura académica	
	Aspectos formales e idiomáticos de los recursos de apoyo	
Taller de habilidades digitales para la educación a distancia	Uso de plataformas en el entorno educativo	45
	Herramientas virtuales para la educación a distancia	
	Creación de contenido digital	
	Entrega de contenido digital a distancia	
Total		146

V. EQUIPO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS

V.1 Modelo de Evaluación y Monitores de Competencias Genéricas UBB

Durante el año 2021, el equipo de Competencias Genéricas, dio término al diseño del Modelo de Evaluación y Monitoreo de las Competencias Genéricas de la Universidad del Bío-Bío, compuesto por las siguientes fases: Conceptualización; Definición de Desempeños por Nivel; Elaboración de Instrumentos de Evaluación y Monitoreo; (Cuestionario de Autopercepción de Competencias Genéricas de Entrada; Escalas de Valoración Intermedia de Competencias Genéricas; Escalas de Valoración Avanzada de Competencias Genéricas; Rúbricas de Evaluación Sistemática de Competencias Genéricas.) Implementación; Retroalimentación y Mejora Continua. Este tiene por finalidad evaluar y monitorear las Competencias Genéricas de las y los estudiantes, en distintos momentos de sus ciclos formativos, inicial, intermedio y final, de esta manera obtener información para retroalimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje con miras al cumplimiento del Perfil de Egreso Genérico.

Este Modelo cuenta con una versión digital y puede ser revisado en la página web de la Unidad de Formación Integral. Dicho modelo, será difundido entre la comunidad universitaria durante el año 2022.

V.2 Difusión Competencias Genéricas

Durante el mes de agosto, la Unidad de Formación Integral, dió inicio a un plan de difusión de las Competencias Genéricas UBB entre los y las estudiantes. La finalidad de dicha campaña fue que conocieran más a fondo las iniciativas de fortalecimiento y desarrollo de las Competencias Genéricas declaradas en el Modelo Educativo de la UBB; para ello, se llevaron a cabo una serie de actividades en redes sociales, iniciando con un concurso, donde se sortearon premios en un “Live” que se llevó a cabo por nuestra red social Instagram en donde se resolvieron dudas sobre la oferta programática de la Unidad. Además, se publicaron cápsulas informativas sobre las cinco Competencias Genéricas y testimonios de estudiantes que contaron sus experiencias tras haber cursado Asignaturas de Formación Integral.

VI. CAPACITACIÓN, INDUCCIÓN Y ASESORÍAS UNIDAD DE FORMACIÓN INTEGRAL

VI.1 Inducción a Alumnos/as del CUECH en Movilidad Virtual

Para el segundo semestre del año académico 2021, se llevó a cabo una jornada de bienvenida e inducción a los/as 60 estudiantes nacionales y extranjeros en Movilidad Virtual, provenientes de distintas universidades chilenas del CUECH; también, participaron estudiantes de universidades extranjeras provenientes de Colombia, Brasil y Bolivia, particularmente en la asignatura ‘Marketing Digital y Redes Sociales para el Emprendimiento’. En dicha actividad, se entregó información sobre docencia y se realizó la inducción sobre el uso y manejo de la plataforma institucional Adecca, de manera que los/as estudiantes puedan insertarse efectivamente en cada una de las Asignaturas de Formación Integral que fueron postuladas, las cuales cada una de ellas tributan a las distintas Competencias Genéricas de la UBB. Dicha actividad se realizó en el marco del proyecto liderado por la directora de Docencia, Dra. Susana González, junto con la Dirección General de Relaciones Institucionales a través de la Unidad de Movilidad Estudiantil.

En ese marco la UFI puso a disposición cupos en 13 asignaturas para implementar el proyecto durante el segundo semestre del año 2021, entre ellas, Formación de la Inteligencia Emocional; Patrimonio Histórico Cultural de la Región de Ñuble; Literatura Mapuche: Recurso para Conocer la Historia y Cultura del Pueblo Mapuche; Técnicas de Sustentabilidad y Eficiencia Energética; Perspectiva de Género, Violencia y Diversidad Sexual; Jugar es Aprender dos Veces: Video Juegos para el Aprendizaje; Educación Financiera; Marketing Digital y Redes Sociales para el Emprendimiento; Comunicación Efectiva, Lenguaje y Persuasión; Taller de Terapia Reiki; Taller de Agricultura Orgánica en el Hogar y Sustentabilidad; Taller de Ejercicio y Postura y Taller de Guitarra Folklórica y Popular.

VI.2 Capacitación docente Unidad de Formación Integral

A comienzos del primer semestre, la Unidad llegó a cabo una reunión (vía la plataforma zoom) con los/as docentes de la Unidad con el fin de darles la bienvenida e iniciar el primer semestre académico. En el segundo semestre del año en estudio, se llevó a cabo una inducción a los/as docentes, con el fin de recordar y reforzar el uso de dos plataformas institucional de la UBB, Adecca e Intranet.

VI.3 Asesorías de acompañamiento a docentes UFI

Don Raúl Arriagada, asesor metodológico de la Unidad, realizó una asesoría a los docentes de la Unidad de Formación Integral con el propósito de elaborar nuevos programas de asignaturas, actualizar programas y además, llevar a cabo un curso del Programa Permanente de Pedagogía Universitaria (PPPU) sobre Metodología y Evaluación en la enseñanza a distancia.

En las tablas siguientes se detallan los nombres de las asignaturas nuevas y aquellas que fueron actualizadas según lenguaje con equidad de género.

Tabla 5: Nombres de las asignaturas nuevas, año 2021

N°	Nombre Asignatura Actualizada	Tipo
1	Taller de Relaciones Humanas y practicas comunicacionales	Extra programática
2	Taller de Jiu Jitsu	Extra programática
3	Taller de Música Latinoamericana	Extra programática
4	Construyendo sexualidad responsable	Extra programática
5	Expresión Corporal con el Ritmo	Extra programática
6	Chile: Los desafíos de la Nueva Constitución	Oferta Institucional
7	Desarrollo del Pensamiento Critico	Oferta Institucional
8	Desarrollo de Competencias Digitales	Oferta Institucional
9	Primeros Auxilios para Educación Parvularia	Oferta Institucional
10	Conciencia de Genero Emociones y Trabajo	Oferta Institucional
11	Habilidades Digitales para Educación a distancia	Oferta institucional
12	Escritura Argumentativa y alfabetización académica	Oferta institucional
13	Herramientas Digitales para Contextos Académicos	Oferta Institucional
14	Teatro y Desarrollo personal	Oferta Institucional

Tabla 6: Nombres de las asignaturas actualizadas según lenguaje con equidad de género, año 2021

N°	Nombre Asignatura Actualizada	Tipo
1	Taller de Fotografía Digital para comunicar mensajes	Extra programática
2	Taller de Liderazgo y Coaching	Extra programática
3	Habilidad creativa	Extra programática
4	Taller de Ejercicio y Postura	Extra programática
5	Emprendiendo con mi Primer negocio	Oferta institucional
6	Inserción al mundo laboral	Oferta institucional
7	Construyendo sexualidades saludables	Oferta institucional
8	Escritura Argumentativa y alfabetización académica	Oferta institucional
9	Trabajo Colaborativo	Oferta institucional
10	Comunicación efectiva Lenguaje y Persuasión	Oferta institucional
11	Primeros Auxilios Ed Parvularia	Oferta institucional
12	Perspectiva de Género, Violencia y diversidad	Oferta institucional
13	Chile. Los desafíos de la nueva Constitución	Oferta institucional
14	Desarrollo del pensamiento critico	Oferta institucional
15	Desarrollo de Competencias Digitales	Oferta institucional

VII. RESPALDOS FOTOGRÁFICOS

VII.1 Clases Diplomados Sede Chillán



VII.2 Clases Diplomados Sede Concepción



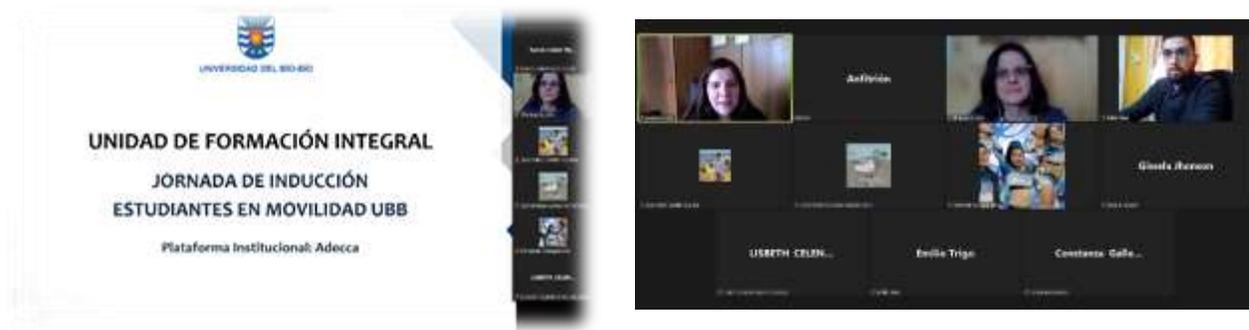
VII.3 Clases Asignaturas de Formación Integral



VII.4 Clases Asignaturas en Formato Taller



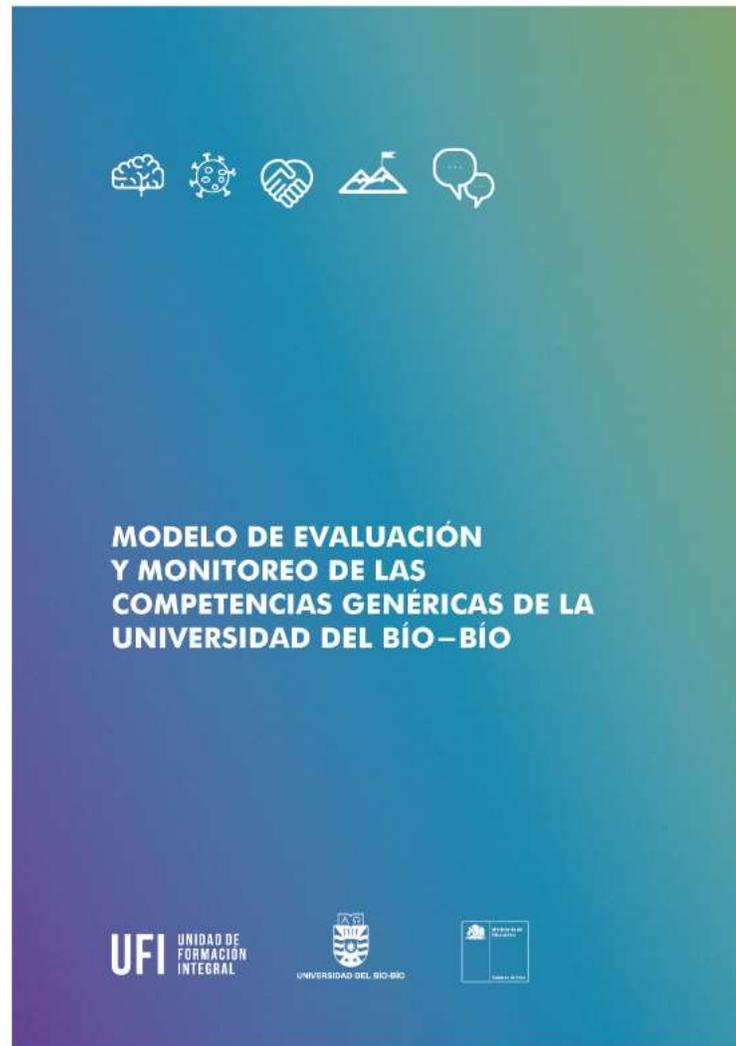
VII.5 Inducción a Alumnos/as del CUECH en Movilidad Virtual



VII.6 Capacitación docente UFI



VII.7 Modelo de Evaluación y Monitoreo de Competencias Genéricas, disponible en la Página web de la Unidad de Formación Integral



VIII. REFERENCIAS

Villa, C. (2021). *Noticias UBB*. Obtenido de http://noticias.ubiobio.cl/2021/10/07/unidad-de-formacion-integral-aporta-asignaturas-a-estudiantes-en-movilidad-virtual-del-cuech/?fbclid=IwAR2ZrABUW8UF9-ofxtCV_an3SZL6Ns4B4OG4EckH63qhSBfJCMahkk-T5So